

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское отделение «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского отделения «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»


Тsvetkov С.А.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)

название учебной дисциплины

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
код наименование специальности (ей)

Рабочая программа профессионального модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Карпова В.В. – преподаватель

Смолева Н.Н. – методист

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК

от 22.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК



/Скучиков А.Н.
ОГБОУ

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
(протокол от 25.08.25 № 1)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на рабочую программу профессионального модуля и фонд оценочных средств
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности
(на водном транспорте)
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа и фонд оценочных средств (ФОС) профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)», разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Представленные рабочая программа и фонд оценочных средств соответствуют требованиям действующего ФГОС СПО. Структура и содержание модуля обеспечивают формирование у студентов необходимых общих и профессиональных компетенций, позволяющих выпускникам осуществлять профессиональную деятельность в сфере организации перевозок и управления на водном транспорте.

Структура профессионального модуля логична и методически выверена. В состав модуля включены следующие междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте);
- МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте);
- МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Содержание тем ориентировано на практическую деятельность и охватывает ключевые аспекты логистического менеджмента на водном транспорте: от выбора вида транспорта и маршрута до оформления перевозочных документов.

Рабочая программа предусматривает оптимальное сочетание различных форм организации учебного процесса: лекционные занятия, практические работы, а также выполнение курсовой работы. Такой подход способствует не только усвоению теоретических основ, но и формированию устойчивых практических навыков.

Фонд оценочных средств разработан в строгом соответствии с рабочей программой и требованиями ФГОС. Он включает комплекс контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля по модулю.

Таким образом рабочая программа и фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)» соответствуют актуальным требованиям транспортного сектора, учитывают специфику организации перевозок на внутреннем водном транспорте и могут быть рекомендованы к использованию в образовательном процессе для подготовки квалифицированных специалистов.

Дата 19.08.25

Главный диспетчер

ООО «Водные пассажирские перевозки»

А.Н.Козлов



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО- ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Организацию транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте) и со ответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на водном транспорте) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. Знания: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Таблица 2. - По результатам освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- расчета за перевозки; - оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; - определения оптимальных вариантов доставки грузов; - заполнения товаросопроводительных документов; - определения класса опасности грузов.
Уметь	1. строить транспортные логистические цепи; 2. рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; 3. определять класс и степень опасности перевозимых грузов; 4. определять сроки доставки и транспортабельность грузов; 5. строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; 6. оформлять документы
Знать	1. классификацию опасных грузов; 2. порядок нанесения знаков опасности; 3. назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; 4. правила перевозок грузов; 5. организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; 6. операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; 7. документы на международные перевозки; 8. требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; 9. формы перевозочных документов; 10. организацию работы с клиентурой; 11. грузовую отчетность; 12. меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; 13. меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; 14. цели и понятия логистики; 15. особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; 16. основные принципы транспортной логистики; 17. классификацию грузов; 18. транспортные характеристики грузов; 19. требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 1748 часов в том числе:

ПМ.03. – 539 часов, в том числе уроков – 339 часов, лабораторных занятий - 0 часов, курсовая работа - 20 часов, промежуточная аттестация – 18 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.

Таблица 3 - Структура профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)

Коды Профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.									
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ	Самостоятель- ных работ	Учебная	Практики Производствен- ная	Консультации	Промежут. аттест
ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	ПМ.03. Организация транспортно- логистической деятельности (на водном транспорте)	539	359	339	-	-	20	180	-	-	-	18
ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	МДК.03.01. Транспортно- экспедиционная деятельность (на водном транспорте)	114	76	76	-	-	-	38	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)	305	203	183	-	-	20	102	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях (на водном транспорте)	120	80	80	-	-	-	40	-	-	-	-
Экзамен по профессиональному модулю		18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		539	359	339	-	-	20	180	-	-	-	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.03.)

Таблица 4 - Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
ПМ.03 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)		539	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность		114	
Тема 1.1 Нормативные положения по транспортной экспедиции	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1.Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Общие положения и понятия правил о транспортно- экспедиционной деятельности	2	
	2.Объекты и принципы стандартизации транспортно-экспедиционной деятельности	2	
Тема 1.2 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание:	2	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Организационно-правовые формы организации предприятий морского и речного транспорта	2	
Тема 1.3. Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте и взаимодействие с другими видами транспорта	Содержание:	38	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Введение в логистику	2	
	2. Основные понятия и определения в логистике	2	
	3. Организация товародвижения	2	
	4. Логистические потоки и их характеристики	2	
	5. Логистика, как производственная структура экономики	2	
	6. Основные цели и концепции логистики	2	
	7. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных технологий	2	
	Самостоятельная работа №1: Составить таблицу совместимости грузов при	4	

	перевозке грузов речным транспортом		
	Самостоятельная работа №2: Определить направления логистических потоков с их характеристикой на примере Санкт-Петербургского порта	4	
	Самостоятельная работа №3: Определить основные цели логистики в транспортном процессе морского порта и железнодорожного транспорта	4	
	Самостоятельная работа №4: Определить основные цели логистики в транспортном процессе морского порта и автомобильного транспорта	4	
	Самостоятельная работа №5: Определить основные экспедиторские обязанности при перевозке грузов	4	
	Самостоятельная работа №6: Составить таблицу совместимости грузов при морской перевозке	4	
Тема 1.4 Транспортные логистические цепи	Содержание:	32	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами	2	
	2. Логистические цепи при доставке сырья и грузов различными видами транспорта	2	
	3. Понятие о функции срочности доставки	1	
	4. Определение величины транспортной партии груза	1	
	5. Склады в логистических системах. Принципы формирования дислокации складской цепи	2	
	6. Общие понятия терминального обслуживания. Прямая перевозка	2	
	7. Условия хранения грузов на складах различного типа	2	
	8. Расчет количества складских площадей в зависимости от поступающего грузопотока	2	
	9. Расчет количества штабелей груза с условиями прочности транспортной упаковки	2	
	10. Составление грузовой партии грузов с учетом направления доставки грузов	2	
	11. Расчет количества контейнеров, которые могут быть складированы на заданном контейнерном терминале	2	
	Самостоятельная работа №7: Оформить поступление груза в пункте приема склада	4	
	Самостоятельная работа №8: Оформить поступление груза в пункте выдаче склада	4	
	Самостоятельная работа №9: Составить отчет по движению грузов на складе	4	
Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание:	14	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
	1. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия	2	
	2. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные	2	

	функции		0К09
	3. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов	2	
	4. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка	2	
	5. Принципы ценообразования логистических цепей	2	
	6. Расчет цены доставки груза в логистических цепях по заданному маршруту	2	
	7. Расчет цены реализации груза в маркетинговых схемах	2	
Тема 1.6 Тара упаковка и маркировка грузов	Содержание:	8	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Виды тары и транспортной упаковки. УГЕ	2	
	2. Маркировка тары и транспортной упаковки	2	
	3. Вспомогательные материалы и их применение в транспортной упаковке и таре	2	
	4. Порядок осмотра тары и транспортной упаковки, браковка тары	2	
Тема 1.7 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание:	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Цели и роли информационных потоков в логистических системах	2	
	2. Общая классификация информационных потоков	2	
	3. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением грузовых потоков	2	
	4. Составить схему управления цепочками поставок грузов	2	
	5. Разработать информационные потоки за непрерывным слежением перевозки грузов	2	
	Самостоятельная работа №10: Оформить электронный документ на груз в системе Solvo	2	
Тема 1.8 Нормативные документы и руководства, регламентирующие организацию перевозок грузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	1. Документы, определяющие обязанности, права и ответственность перевозчика	2	
	2. Свод правил перевозки грузов	2	
Промежуточная аттестация:		18	
Экзамен (2 курс, 4 семестр)			
Всего:		132	
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)			
Раздел 1. Груз и обеспечение его сохранности		103	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 1.1. Понятие, определение, классификация грузов	Содержание:	11	
	Основные нормативные документы, регламентирующие требования к грузам при их перевозке по ВВП.	2	

	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 №24-ФЗ. В Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ. Приказ ФНС России от 14.05.2024 №ЕД-7-26/383 Постановление Правительства России от 01.06.2024 №753. «Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта» (Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 №623). «Перечень внутренних водных путей Российской федерации» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.12.2002 №1800-р). волгаводпуть.рф ГОСТ Р 59142-2020. Это национальный стандарт Российской Федерации, который устанавливает общие требования к перевозке подвижной техники на судах внутреннего водного транспорта.		
	Понятие, определение грузов. Классификация грузов.	2	
	Классификация грузов. Совместимость грузов	2	
	Качество грузов. Методы определения качества грузов.	2	
	Самостоятельная работа №1: Подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Дать определение груза. 2. Перечислить виды грузов 3. Правила оформления документов на груз 4. Правила упаковки и крепления груза. 5. Условия хранения груза. 6. Основные действия по обеспечении безопасности груза. 7. Начертить схему классификации грузов. 8. Дать определение сепарация. 9. Перечислить сепарационные материалы 10. Нарисовать схему укладки ящичного груза.	3	
Тема 1.2. Транспортные характеристики грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов	Содержание:	9	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Транспортные характеристики грузов. Классификация грузов по способу перевозки, по режиму перевозки, по совместимости грузов.	2	
	Линейные характеристики грузов. Единицы измерения. Практическое использование линейных характеристик грузов. Решение задач.	2	
	Объемно-массовые характеристики грузов.	2	
	Самостоятельная работа №2: Доклад на тему: «Объемно-массовые характеристики грузов».	3	

Тема 1.3. Методы исследования свойств грузов	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Методы исследования свойств грузов. Химические свойства грузов. Физические свойства грузов.	2	
	Самостоятельная работа №3: Сообщение на тему: «Методы исследования грузов»	6	
	Термометрические свойства грузов. Биохимические свойства грузов. Свойства, характеризующие опасность грузов.	2	
Тема 1.4. Способы складирования грузов	Содержание:	9	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Способы размещения грузов на складе. Факторы влияющие на варианты размещения грузов. Размещение грузов в штабелях. Способы укладки в штабеля. Преимущества и недостатки данного способа размещения грузов. Правила укладки в штабеля.	2	
	Адресное хранение грузов. Способы укладки грузов при адресном хранении. Стеллажная укладка грузов. Преимущества стеллажной укладки. Правила стеллажной укладки.	2	
	Самостоятельная работа №4: Обучающегося: подготовка рефератов на тему «укладка грузов»	5	
Тема 1.5. Способы и средства определения массы грузов при перевозках	Содержание:	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Способы определения массы грузов при перевозках.	2	
	Средства определения массы грузов при перевозках.	2	
	Самостоятельная работа №5: Решение задач по пройденной теме.	2	
Тема 1.6. Складское хозяйство	Содержание:	18	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Понятие, задачи, цели складского хозяйства. Классификация складов по назначению. Типы складов по качеству.	2	
	Основные функции склада. Классификация складов по основной функции в цепочке поставок.	2	
	Расчет необходимой площади склада. Выбор оптимального варианта хранения товара. Определение необходимого количества подъемно-транспортного оборудования на складе.	2	
	Склады для химических грузов в таре .Склады для нефти и нефтепродуктов	2	
	Склады для угля и железной руды. Склады для бананов и цитрусовых	2	
	Крытые склады для штучных грузов	4	
	Контейнерные склады. Металлогрузы и оборудование	2	
	Склады для леса и пиломатериалов	2	
Раздел 2. Несохранность грузов при перевозке		14	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

Тема 2.1 Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Естественная убыль	Содержание:	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Нормативная база обеспечения безопасной и сохранной перевозки грузов морем. Несохранная перевозка. Оформление случаев несохранной перевозки	2	
	Нормы естественной убыли грузов. Причины повреждений, порчи и убыли грузов.	2	
	Самостоятельная работа №6: решение задач: «Естественная убыль грузов»	6	
Тема 2.2 Виды потерь сухогрузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Несохранная перевозка грузов перевозимых на сухогрузном судне.	2	
	Расчёт потерь и эффективность защиты насыпных грузов от выдувания.	2	
3 курс, 5 семестр		77	
Раздел 3. Классификация перевозок		30	
Тема 3.1 Классификация перевозок. Сухогрузы. Налив	Содержание:	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Система классификации грузов морского транспорта	2	
	Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов	2	
	Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов	2	
	Классификация грузов перевозимых сухогрузом	2	
	Самостоятельная работа №7: подготовка к устному опросу по следующим вопросам: 1. Рассказать классификацию грузов 2. Нефтеналивной груз 3. Классификация сухого груза	4	
	Содержание:	8	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Основные типы и виды запасов. Системы управления запасами на предприятии.	4	
	Самостоятельная работа №7 Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Категория товарно-материальных запасов».	4	
Тема 3.2 Нормы загрузки судна	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Содержание учебного материала:	2	
	Технические условия и нормы загрузки судна	2	
	Самостоятельная работа №8: решение задач	6	
Раздел 4. Правила перевозок тарно-штучных грузов		30	
Тема 4.1 Определение, классификация и	Содержание:	14	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
	Общие понятия тарно-упаковочных и штучных грузов. Классификация тарно-упаковочных и штучных грузов. Упаковка и тара: определение, роль в транспортном процессе. Классификация, назначение и функции упаковки.	2	

номенклатура тарно-упаковочных и штучных грузов	Классификация, назначение и функции упаковки		0К09
	Пакетирование и контейнеризация тарно-штучных грузов. Пакетирование тарно-штучных грузов. Номенклатура грузов, пригодных для пакетирования. Контейнеризация тарно-штучных грузов	2	
	Маркировка тарно-штучных грузов. Требования к маркировке грузов	2	
	Содержание маркировки. Способы и место нанесения маркировки	2	
	Самостоятельная работа №9: подготовка презентаций на тему «Знаки маркировки и их применение»	6	
Тема 4.2 ЖБИ, строительные материалы и продукция машиностроения	Содержание:	16	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09
	Транспортные свойства и требования к ЖБИК	2	
	Правила Перевозки минерально-строительного груза. Свойства. Характеристика.	2	
	Правила Перевозки продукции машиностроения. Свойства. Характеристика	2	
	Самостоятельная работа №10: подготовить презентацию на тему «Свойства ЖБИК»	5	
	Самостоятельная работа №11: подготовка рефератов на тему «Правила перевозки Шлаков металлургических для переплавки»	5	
Раздел 5.Правила перевозок насыпных и навалочных грузов		10	
Тема 5.1 Насыпные и навалочные грузы	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09
	Классификация и физические свойства навалочных грузов. Характеристики навалочных грузов.	2	
	Суда для навалочных грузов. Погрузка и выгрузка навалочных грузов		
	Характеристика, правила перевозки насыпных грузов	2	
	Самостоятельная работа №12: Подготовка презентаций на тему: Перевозка грузов (по темам)	6	
Раздел 6 Технологическое обеспечение грузовых перевозок		16	
Тема 6.1 Производственный и технологический процессы на транспорте	Производственный и технологический процессы на транспорте	16	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, 0К09
	Организация технологической работы в портах	2	
	Технологический процесс работы портов	2	
	Элементы и структура технологического процесса перегрузки груза	2	
	Выбор схемы механизации и формирование технологической схемы перегрузки груза	2	
	Технологический процесс работы судов, его элементы и структура	2	
	Характеристика технологических схем транспортировки грузов морем	2	
	Специализированные методы перевозки генеральных грузов	2	
	Технология перевозок грузов на специализированных судах	2	
Раздел 7 Нормативно-правовая основа грузовых перевозок		6	

Тема 7.1 Нормативно-правовая основа грузовых перевозок	Содержание:	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Понятие и источники международного и российского транспортного права	2	
	Система нормативных правовых актов, определяющих условия транспортной деятельности	2	
	Органы управления транспортной деятельностью	2	
Раздел 8 Коммерческое обеспечение грузовых перевозок		24	
Тема 8.1 Система транспортных договоров	Содержание:	24	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Система транспортных договоров	2	
	Предмет, структура, обязанность и ответственность сторон по договору перевозки	2	
	Предмет, структура, обязанность и ответственность сторон по договору перевозки в прямом смешанном сообщении	2	
	Предмет, структура, обязанность и ответственность сторон по договору фрахтования	2	
	Соглашения между транспортными организациями	2	
	Основные условия чартеров	2	
	Основные проформы чартеров. Функции капитана как представителя фрахтователя	2	
	Нормы обработки и обслуживания судов в портах	2	
	Основы коммерческой эксплуатации	2	
	Оперативная коммерция (Портовые формальности) фиксация времени, погрузочные документы.	2	
	Самостоятельная работа №13: Экономика и расчеты: Расчет демереджа (Demurrage) и диспача (Despatch), основные эксплуатационные показатели.	2	
	Самостоятельная работа №14: Правовые аспекты и переписка: Деловая переписка (LOP - Letters of Protest) и международные конвенции.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
3 курс, 6 семестр		108	
Раздел 9 Организационное обеспечение грузовых перевозок		120	
Тема 9.1 Интермодальные перевозки	Содержание:	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Понятие и модели интермодальных перевозок	2	
	Операторы перевозок	2	
	Характеристика различных типов интермодальных транспортных единиц	2	
Тема 9.2 Порты	Содержание:	32	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,
	Основные порты мира, их устройство, особенности	2	

	Самостоятельная работа 15: Территория и акватория порта	4	ОК05, ОК06, ОК09
	Устройство и назначение морского порта «Санкт-Петербург»	2	
	Самостоятельная работа 16: Показатели работы использования портового флота	4	
	Организационная структура и характеристика морского порта	2	
	Самостоятельная работа 17: Построение схемы организационной структуры морского порта	4	
	Специализация портов в целом, по причалам, по районам. Значение специализации	2	
	Машины, применяемые в портах для ПРР (машины периодического действия, машины непрерывного действия)	2	
	Самостоятельная работа 18: Выбор грузозахватных приспособлений по заданию	4	
	Грузозахватные устройства	2	
	Технические средства укрупнения грузовых средств	2	
	Показатели использования перегрузочного оборудования	2	
Тема 9.3 Виды государственного контроля в порту	Содержание:	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Пограничный и таможенный контроль	2	
	Самостоятельная работа 19 Оформление документов при перевозке грузов под таможенным надзором	4	
	Фитосанитарный контроль	2	
	Самостоятельная работа 20 Порядок оформления ветеринарного сертификата	2	
	Ветеринарный контроль	2	
Тема 9.4 Работа контейнерного терминала	Содержание:	22	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Порядок работы на контейнерном терминале	2	
	Показатели работы терминала, позволяющие выбрать количество перегрузочных машин для переработки заданных грузопотоков	2	
	Экспортные контейнеры. Порядок поступления контейнеров железнодорожным транспортом	2	
	Определение массы груза в контейнере расчетным путём	2	
	Самостоятельная работа 21 Составить схему выгрузки контейнеровоза на терминале	6	
	Определение количества перегрузочных машин по заданию	2	
	Самостоятельная работа 22 Составить схему единого технологического процесса работы порта и железнодорожной станции	4	
Тема 9.5 Подготовка	Содержание:	28	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

судна к приемке, прием и размещение	Приём и выдача груза в порту	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Формы организации морского судоходства	2	
	Порядок приёма-сдачи груза между судами и портом	2	
	Самостоятельная работа 23 Оформление документов на прием- сдачу грузов	4	
	Порядок приёма-сдачи груза между портом и железной дорогой	2	
	Тальманский счёт и контроль за качеством груза при перегрузке.	2	
	Самостоятельная работа 24 Составление тальманского счета по варианту	4	
	Документы морской перевозки: коносамент, штурманская расписка, грузовой манифест, грузовой план	2	
	Охрана труда при производстве перегрузочных работ на складе, судне, в вагоне	2	
	Порядок составления тальманского счета	2	
	Расчёт времени обработки судна в порту	2	
	Повторение пройденного материала	2	
Курсовая работа	Содержание	20	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Разработка введения. Актуальность. Задачи. Цель курсовой работы.		
	ГЛАВА 1 Исходные данные. Описание рейса.		
	Краткая транспортная характеристика перевозимого груза (описание свойства груза, правила перевозки груза)		
	Технико-эксплуатационные характеристики судна		
	Количественные показатели		
	Качественные показатели		
	ГЛАВА 2 Расчет технико-эксплуатационных показателей сложного рейса судна		
	Расчет стояночного и стальнойного времени		
Всего 4 курс 7-8 семестр		120	
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		120	
Раздел 1. Организация перевозки опасных грузов		70	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов. Классификация опасных грузов	Содержание:	18	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Перечень документов и нормативно-правовых актов, используемых при перевозке опасных видов грузов. Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности.	2	
	Понятие опасного груза, классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости.	2	
	Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру.	2	
	Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с Типовыми	2	

	правилами ООН.		
	Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.	4	
	Самостоятельная работа №1: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, оформление практических работ, подготовка доклада на тему: «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов», «Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки». Составить конспект на тему: типовые правила ООН (Рекомендации по перевозке опасных грузов).	6	
Тема 1.2. Тара, упаковка и маркировка	Содержание:	16	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Требования к таре и упаковке. ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки	2	
	Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	2	
	Требования к нанесению маркировки на грузовые места. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару; Основной и дополнительные знаки опасности. Маркировка груза, обладающего несколькими видами опасности.	2	
	Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности.	4	
	Самостоятельная работа №2: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, оформление практических работ, составить план-конспект на тему: «Вид, тип, исполнение и обозначение транспортной тары», «Группа упаковки для опасных грузов», «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов».	6	
Тема 1.3. Требования к подвижному составу. Документальное оформление перевозки опасных грузов	Содержание:	14	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава и документальному оборудованию. Требования и условия организации перевозки опасных грузов.	4	
	Оформление перевозки опасных грузов. Штемпели на документах. Аварийные карточки. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Прием и выдача опасных грузов.	2	

	Документальное оформление перевозки опасных грузов.	4	
	Самостоятельная работа №3: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Дополнительные требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепах», «Организация движения подвижного состава при перевозке опасных грузов».	4	
4 курс, 7 семестр		48	
Тема 1.4. Меры безопасности при перевозке опасных грузов	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Организация движения подвижного состава, перевозящего опасные грузы. Расположение груза в подвижном составе и его влияние на безопасность перевозки.	2	
	Требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к водителям, перевозящим опасные грузы.	2	
	Самостоятельная работа №4: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Меры безопасности при перевозке опасных грузов».	6	
Тема 1.5. Обязанности и ответственность участников перевозки опасных грузов	Содержание:	2	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Обязанности участников перевозки опасных грузов. Виды ответственности участников перевозки опасных грузов.	2	
Тема 1.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Влияние опасных грузов на окружающую среду. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека.	2	
	Техника безопасности при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	2	
	Самостоятельная работа №5: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций», «Вредное воздействие опасных грузов на организм человека, воздействие на окружающую среду».	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Раздел 2. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов		18	
Тема 2.1. Порядок организации перевозки	Содержание:	6	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,
	Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Автотранспортные средства, перевозящие крупногабаритные и тяжеловесные	2	

крупногабаритных и тяжеловесных грузов	грузы		ОК09
	Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза.	2	
	Самостоятельная работа №6: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, составить план-конспект на тему «Параметры АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы».	2	
Тема 2.2. Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы	Содержание:	12	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Требования, предъявляемые к организации движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	2	
	Организация движения транспортных средств, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы.	4	
	Самостоятельная работа №7: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, составить план-конспект на тему «Ограничение полной массы АТС при движении по мостовым сооружениям», «Допустимая полная масса АТС категории 1 и категории 2».	6	
Раздел 3. Особенности перевозки отдельных категорий грузов		30	
Тема 3.1. Перевозка насыпных и навалочных грузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Принципы классификации навалочных грузов. Основные транспортные характеристики навалочных грузов, особенности перевозки.	2	
	Основные положения и общие свойства насыпных и навалочных грузов. Обеспечение сохранности насыпных грузов в процессе перевозке.	2	
Тема 3.2. Перевозка наливных грузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Характеристика нефтеналивных грузов и подвижного состава для их перевозки. Вязкие и застывающие наливные грузы. Технология налива и слива.	2	
	Наливные грузы химической промышленности. АРМ оператора налива и слива. Особенности перевозки наливных грузов.	2	
Тема 3.3. Перевозка скоропортящихся грузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Основные понятия о скоропортящихся грузах, определение и номенклатура скоропортящихся грузов. Хладотранспорт. Особенности перевозки скоропортящихся грузов.	4	
Тема 3.4. Грузы под ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Основные понятия грузов, перевозимых под государственным медико-санитарным, ветеринарным и фитосанитарным (карантинным) контролем. Карантинный надзор импортных грузов.	2	
	Обеззараживание грузов. Особенности перевозки.	2	
Тема 3.5. Твердые	Содержание:	10	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

виды топлива	Основные виды. Классификация. Общие свойства. Ископаемые угли и их транспортная характеристика. Искусственные виды топлива.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Торф. Свойства и условия хранения. Горючие сланцы. Основные понятия. Особенности перевозки.	2	
	Самостоятельная работа №8: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Особенности организации международных перевозок особых видов грузов».	6	
Тема 3.6. Основные виды зерновых и зернобобовых грузов	Содержание:	4	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Общие понятия. Основные виды зерновых и зернобобовых грузов. Продукты переработки злаковых культур.	2	
	Условия перевозок зерновых и зернобобовых грузов. Условия хранения зерновых грузов.	2	
Дифференцированный зачет		2	
4 курс, 8 семестр:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), аудитория 125.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, персональные компьютеры в сборе с выходом в Интернет через локальную проводную сеть – 12 штук, лицензионное программное обеспечение: офисные программы MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, кабинет на 25 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы, аудитория 114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учебное пособие / М. В. Никифоров. - Тверь: Тверская ГСХА, 2021. - 113 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/172704>

2. Кузьмина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. - Хабаровск : ДВГУПС, 2019. - 90 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179415>

3. Брюханов, Ю. Г. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебное пособие / Ю. Г. Брюханов, Ю. С. Боровская, Е. С. Кадникова. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 165 с. - ISBN 978-5-8119-0842-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/194801>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17135-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560738>

5. Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте: учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 366 с. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269474>

6. Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. - Новосибирск: СГУВТ, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-8119-0925-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/293432>

7. Метелкин, П. В. Транспорт в структуре национальной экономики: учебное пособие / П. В. Метелкин, Т. А. Флягина, П. А. Булахова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2023. - 114 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/367625>

8. Морские перевозки угля: монография / А. Л. Кузнецов, Н. В. Купцов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. - 228 с. - ISBN 979-5-303080-08-8. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361046>

9. Вербицкий, В. В. Перевозка опасных грузов: учебное пособие для СПО / В. В. Вербицкий, В. М. Погосян. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-53512-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/489344>

10. Брагин, А. М. Грузоведение: учебно-методическое пособие / А. М. Брагин. - Екатеринбург: 2022. - 84 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264182>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Балгабеков, Т. К. Транспортные системы и перевозочный процесс: учебное пособие / Т. К. Балгабеков. - Астана: КазАТИУ, 2019. - 140 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233837>

2. Коновалова, Т. В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Т. В. Коновалова, С. Л. Надирян, И. Н. Котенкова. - Краснодар : КубГТУ, 2024. - 256 с. - ISBN 978-5-8333-1355-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/478313>

3. Балгабеков, Т. К. Организация перевозок и управление движением: учебное пособие / Т. К. Балгабеков. - Астана: КазАТИУ, 2018. - 286 с. - ISBN 978-9965-759-05-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/233840>

4. Морские контейнерные перевозки: монография / А. Л. Кузнецов, А. В. Кириченко, О. В. Соляков, А. Д. Семёнов. - Санкт-Петербург: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2019. - 413 с. - ISBN 978-5-909080-47-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361052>

5. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94020>

6. Кубрак, А. Д. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учебник / А. Д. Кубрак. - Калининград: КГТУ, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-94826-426-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/367262>

7. Сюхин, Г. А. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: учебное пособие / Г. А. Сюхин, Г. И. Шепелин. - Москва: РУТ (МИИТ), 2011. - 84 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188600>

8. Новиков, В. К. Безопасность перевозки на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков. - Москва: РУТ (МИИТ), 2013. - 208 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188480>

9. Новиков, В. К. Основы экологической безопасности судоходства: учебное пособие / В. К. Новиков, Л. Ф. Мокеров, В. А. Дубовицкий. - Москва: РУТ (МИИТ), 2015. - 293 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188495>

10. Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. - Москва: РУТ (МИИТ), 2016. - 157 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188485>

11. Новиков, В. К. Экологические аспекты эксплуатации перегрузочного оборудования в порту: учебное пособие / В. К. Новиков, Д. Г. Кожин. - Москва: РУТ (МИИТ), 2015. - 148 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188489>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные методы анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; - принципы работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрация методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация знаний структуры плана для решения задач; Демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрация знаний современных средств поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний современных методов анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; Демонстрация знаний принципов работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Демонстрация лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Демонстрация правил чтения текстов профессиона-	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; - операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; - документы на международные перевозки; - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - грузовую отчетность; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики; - классификацию грузов; - транспортные характеристики грузов; - требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов	льной направленности. Демонстрация знания гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Демонстрация знания стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. классификацию опасных грузов; Демонстрация знания порядка нанесения знаков опасности; Демонстрация знания функциональных возможностей систем, применяемых в грузовой работе; Демонстрация знания правил перевозки грузов; Демонстрация знания организации грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; Демонстрация знания операций, выполняемых при участии в перевозках двух и более стран; Демонстрация знания документов на международные перевозки; Демонстрация знания требований к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; Демонстрация знания форм перевозочных документов; Демонстрация знаний организации работы с клиентурой; Демонстрация знания грузовой отчетности; Демонстрация знания мер безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; Демонстрация знания мер по обеспечению сохранности при перевозке грузов; Демонстрация знания целей и понятий логистики; Демонстрация знания особенностей функционирования внутрипроизводственной логистики; Демонстрация знания основных принципов транспортной логистики; Демонстрация знания классификации грузов; Демонстрация знания транспортных характеристик грузов; Демонстрация знания требований к транспортным	
--	---	--

	средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; - пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умения определять этапы решения задачи; Демонстрация умения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрация умения составлять план действия; Демонстрация умения определять необходимые ресурсы; Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация умения реализовывать составленный план; Демонстрация умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умения применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; Демонстрация умения пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Демонстрация умения проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, экзамена

профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на государственном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - описывать значимость своей специальности; - осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - строить транспортные логистические цепи; - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки и транспортность грузов; - строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; - оформлять документы;	Демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном языке; Демонстрация умения описывать значимость своей специальности; Демонстрация умения осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; Демонстрация умения применять стандарты антикоррупционного поведения; Демонстрация умения расчета за перевозки; Демонстрация умения оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; Демонстрация умения определения оптимальных вариантов доставки грузов; Демонстрация умения заполнения товаросопроводительных документов; Демонстрация умения определения класса опасности грузов.	
---	---	--

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)

1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

2. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде экзамена

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в

		профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. Знания: - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности; - осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые	Практический опыт: применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); обеспечения грузовых и коммерческих операций; ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)

	транспортными организациями.	Умения: оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок Знания: нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); основные принципы транспортной логистики; правила перевозок грузов, в том числе опасных; тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную	Практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)

	переработку грузов.	Умения: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок Знания: – нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; – правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); – формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); – систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; требования к управлению персоналом
	ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Практический опыт: – работы с перевозочными документами – разрешения конфликтных ситуаций – консультирования пользователей – взаимодействия с контролирующими органами: – анализа и применения нормативных актов Умения: – нормативно-правовую базу – права и обязанности сторон – процедуры разрешения споров – особенности международных перевозок – цифровые инструменты Знания: – применять нормы законодательства на практике; – оформлять документы – коммуницировать с пользователями – рассчитывать компенсации и штрафы – использовать информационные системы – обновлять профессиональные знания – организовывать внутренний контроль

2.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	экзамен	самостоятельная работа, тестирование
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	дифференцированный зачет	устный опрос, самостоятельная работа, курсовая работа
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях (по видам транспорта)	дифференцированный зачет	устный опрос, самостоятельная работа
ПМ .03	Экзамен по профессиональному модулю	

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Устный опрос

Оценка производится по 4-хбальной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
«Отлично»	за глубокое и полное знание учебного материала. Допускаются незначительные неточности;	Перечень вопросов к собеседованию (устному опросу) прилагается.
«Хорошо»	если курсант хорошо ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют определенные неточности;	
«Удовлетворительно»	если курсант обнаруживает знание и понимание отдельных вопросов учебного материала, но излагает его неполно и неточно;	
«Неудовлетворительно»	если курсант имеет разрозненные, бессистемные знания, за полное незнание и непонимание учебного материала	

Тестирование

Оценка производится по 4-хбалльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
«Отлично»	Правильных ответов более 90%	Перечень вопросов к тестам прилагается.
«Хорошо»	Правильных ответов от 75% до 90%	
«Удовлетворительно»	Правильных ответов от 50% до 75 %	
«Неудовлетворительно»	Правильных ответов менее 50%	

Дифференцированный зачет

Оценка производится по 4-хбалльной системе

Оценка	Критерий	Методические материалы оценивания
«Отлично»	Правильных ответов более 90%	Перечень вопросов к дифференцированному зачету прилагается.
«Хорошо»	Правильных ответов от 75% до 90%	
«Удовлетворительно»	Правильных ответов от 50% до 75 %	
«Неудовлетворительно»	Правильных ответов менее 50%	

3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность

Тема 1.1 Нормативные положения по транспортной экспедиции

Вариант 1

1. Какой федеральный закон является основным в РФ, регулирующим транспортно-экспедиционную деятельность?
 - а) Гражданский кодекс РФ
 - б) Устав автомобильного транспорта
 - в) Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»
 - г) Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта»
2. Экспедитор обязан доказать, что нарушение обязательства вызвано:
 - а) действиями грузоотправителя
 - б) непреодолимой силой
 - в) умышленными действиями грузополучателя
 - г) любыми обстоятельствами, кроме обычного коммерческого риска
3. Договор транспортной экспедиции заключается в:
 - а) устной форме
 - б) простой письменной форме
 - в) нотариальной форме
 - г) форме электронного сообщения без подписи
4. Кто несет ответственность за утрату груза при смешанной перевозке, если виновный не установлен?
 - а) экспедитор
 - б) перевозчик последнего звена
 - в) грузоотправитель
 - г) ответственность солидарно несут все перевозчики
5. Предельный срок предъявления претензии к экспедитору по договору экспедиции составляет:
 - а) 6 месяцев
 - б) 1 год
 - в) 3 года
 - г) 30 дней
6. Какие документы экспедитор обязан выдать клиенту по завершении перевозки?
 - а) только счет-фактуру
 - б) акт выполненных работ и отчет экспедитора
 - в) транспортную накладную
 - г) доверенность на груз
7. Вознаграждение экспедитора определяется:
 - а) только по тарифам перевозчика
 - б) условиями договора транспортной экспедиции
 - в) постановлением Правительства РФ
 - г) МРОТ
8. Экспедитор вправе привлекать третьих лиц для исполнения обязательств, если:
 - а) иное не запрещено договором
 - б) всегда, без ограничений
 - в) только с письменного согласия клиента
 - г) только с разрешения органа транспорта
9. Экспедитор освобождается от ответственности за несохранность груза, если:
 - а) груз был без объявленной ценности

- б) ущерб возник вследствие естественных свойств груза
 - в) перевозка была международной
 - г) груз перевозился навалом
10. Претензия к экспедитору должна быть рассмотрена в течение:
- а) 30 дней
 - б) 10 дней
 - в) 3 месяцев
 - г) 60 дней
11. Документом, подтверждающим принятие груза экспедитором, является:
- а) коносамент
 - б) экспедиторская расписка
 - в) товарно-транспортная накладная
 - г) заявка
12. Страхование груза в транспортной экспедиции осуществляется:
- а) всегда за счет клиента
 - б) за счет экспедитора, если иное не предусмотрено договором
 - в) по желанию сторон
 - г) обязательно за счет экспедитора
13. Экспедитор не вправе отступать от указаний клиента без согласования, если:
- а) это повышает стоимость перевозки
 - б) это необходимо в интересах клиента и невозможно запросить согласие
 - в) это увеличивает срок доставки
 - г) это ведет к смене перевозчика
14. Склад временного хранения (СВХ) в договоре экспедиции – это:
- а) склад только клиента
 - б) место, где груз может быть размещен экспедитором
 - в) склад Росрезерва
 - г) исключительно таможенный склад
15. При невыполнении указаний клиента экспедитор несет ответственность в размере:
- а) реального ущерба
 - б) упущенной выгоды
 - в) реального ущерба, но не более цены услуги
 - г) штрафа в фиксированной сумме

Вариант 2

1. В каком случае экспедитор отвечает за действия перевозчика как за свои собственные?
- а) если перевозчик указан в договоре как третье лицо
 - б) если экспедитор сам не осуществлял перевозку
 - в) если договором предусмотрена полная ответственность экспедитора
 - г) всегда, независимо от условий
2. Груз считается утраченным, если не выдан грузополучателю в течение:
- а) 10 дней с даты прибытия
 - б) 30 дней с даты, когда он должен быть выдан
 - в) 60 дней с даты принятия к перевозке
 - г) срока, указанного в договоре, либо разумного срока
3. Экспедиторские документы (поручение экспедитору, складская расписка) являются:
- а) товарораспорядительными документами
 - б) доказательством заключения договора
 - в) ценными бумагами
 - г) налоговыми документами
4. Размер ответственности экспедитора за утрату груза с объявленной ценностью:
- а) рыночная стоимость
 - б) объявленная ценность
 - в) двойная стоимость фрахта
 - г) 500 рублей за кг

5. Договором экспедиции может быть предусмотрено право удержания груза экспедитором:
- а) да, для обеспечения оплаты вознаграждения
 - б) нет, это запрещено
 - в) только по решению суда
 - г) только если груз опасный
6. Клиент обязан предоставить экспедитору:
- а) только накладную
 - б) информацию о свойствах груза, условиях перевозки
 - в) паспорт грузополучателя
 - г) гарантийное письмо банка
7. Постановление Правительства РФ № 554 регулирует:
- а) правила перевозки опасных грузов
 - б) правила транспортно-экспедиционной деятельности
 - в) правила дорожного движения
 - г) таможенные процедуры
8. Экспедитор не несет ответственности за:
- а) выбор неправильного маршрута
 - б) последствия естественной убыли груза
 - в) задержку подачи транспорта
 - г) повреждение упаковки при перегрузке
9. Иск к экспедитору может быть подан в течение:
- а) 1 года
 - б) 3 лет
 - в) 6 месяцев
 - г) 10 лет
10. Какой вид экспедиции предполагает организацию перевозки от склада отправителя до склада получателя (door-to-door)?
- а) терминальная экспедиция
 - б) сквозная экспедиция
 - в) таможенная экспедиция
 - г) линейная экспедиция
11. Что из перечисленного не относится к обязанностям экспедитора?
- а) заключение договора перевозки
 - б) уплата таможенных пошлин за клиента, если это предусмотрено
 - в) физическая охрана груза вооруженной охраной (по умолчанию)
 - г) информирование клиента о продвижении груза
12. Форма экспедиторской расписки утверждается:
- а) Минтранс РФ
 - б) самим экспедитором
 - в) ФНС
 - г) клиентом
13. При отсутствии согласованной даты доставки груз должен быть доставлен:
- а) немедленно
 - б) в разумный срок
 - в) в течение 3 дней
 - г) по требованию получателя
14. Может ли экспедитор совмещать функции перевозчика:
- а) да, если это указано в договоре
 - б) нет, это запрещено
 - в) только на внутренних перевозках
 - г) только с лицензией
15. Экспедитор отвечает за соблюдение сроков доставки, если:
- а) иное не предусмотрено договором
 - б) всегда
 - в) только при перевозке скоропортящихся грузов
 - г) только при наличии штрафных санкций в договоре

Тема 1.2 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Вариант 1

1. Что относится к транспортной инфраструктуре?
 - а) заводы по производству автомобилей
 - б) автомобильные дороги, железнодорожные пути, порты, аэропорты
 - в) торговые сети
 - г) банки
2. Основное свойство инфраструктуры как общественного блага:
 - а) высокая рентабельность
 - б) неконкурентность и неисключаемость (частично)
 - в) быстрая окупаемость
 - г) сезонность использования
3. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре – это:
 - а) полная национализация объектов
 - б) совместное финансирование и эксплуатация инфраструктурных объектов
 - в) аренда у государства
 - г) приватизация безвозмездно
4. Что такое «узкое место» инфраструктуры (bottleneck)?
 - а) участок с избыточной пропускной способностью
 - б) элемент, ограничивающий пропускную способность всей системы
 - в) платный участок дороги
 - г) аварийный мост
5. Логистическая инфраструктура включает:
 - а) только склады
 - б) транспортные пути, терминалы, информационные системы, склады
 - в) только информационные системы
 - г) только парк транспортных средств
6. Инвестиции в портовую инфраструктуру окупаются в основном за счет:
 - а) портовых сборов и грузооборота
 - б) туризма
 - в) субсидий государства
 - г) экспорта зерна
7. К какой инфраструктуре относится железнодорожная станция?
 - а) производственная
 - б) линейная
 - в) точечная (узловая)
 - г) социальная
8. Проблема «последней мили» в логистике – это:
 - а) доставка от магистрального транспорта до конечного потребителя
 - б) перевозка на дальнее расстояние
 - в) международные перевозки
 - г) складская обработка
9. Кластерный подход в развитии инфраструктуры предполагает:
 - а) изолированное развитие каждого вида транспорта
 - б) концентрацию взаимосвязанных предприятий и инфраструктуры на одной территории
 - в) строительство только автомобильных дорог
 - г) отказ от государственного участия
10. Какой документ определяет развитие транспортной инфраструктуры РФ до 2035 года?
 - а) Транспортная стратегия РФ
 - б) Бюджетный кодекс
 - в) Градостроительный кодекс
 - г) Энергетическая стратегия

11. Платная автомобильная дорога – пример:

- а) чисто общественного блага
- б) клубного блага (ограниченный доступ)
- в) частного блага
- г) антиблага

12. Транспортный узел – это:

- а) стык двух дорог
- б) комплекс устройств в пункте взаимодействия видов транспорта
- в) склад в аэропорту
- г) диспетчерская служба

13. Инфраструктурная облигация – это инструмент:

- а) финансирования текущих ремонтов
- б) привлечения инвестиций в инфраструктуру
- в) налоговых льгот
- г) страховки грузов

14. Что из перечисленного – элемент социальной инфраструктуры?

- а) грузовой терминал
- б) больница
- в) нефтепровод
- г) контейнерная площадка

15. Эффект масштаба в инфраструктуре означает:

- а) снижение средних затрат при росте загрузки
- б) постоянство затрат
- в) рост затрат на единицу
- г) отсутствие зависимости

Вариант 2

16. Транспортный коридор – это:

- а) любая дорога
- б) совокупность магистральных коммуникаций разных видов транспорта
- в) подземный переход
- г) выделенная полоса для автобусов

17. Кто обычно является оператором инфраструктуры железнодорожного транспорта в РФ?

- а) РЖД
- б) частные компании
- в) Минтранс
- г) региональные власти

18. Какой показатель характеризует эффективность использования инфраструктуры?

- а) пропускная способность
- б) стоимость строительства
- в) количество сотрудников
- г) длина в километрах

19. Принцип «пользователь платит» в инфраструктуре означает:

- а) государство платит за всех
- б) сборы с тех, кто использует объект
- в) платят только иностранцы
- г) бесплатно всегда

20. Инфраструктурный разрыв – это:

- а) недостаток инвестиций в поддержание и развитие инфраструктуры
- б) физический разрыв дорожного полотна
- в) превышение доходов над расходами
- г) дублирование маршрутов

21. К элементам таможенной инфраструктуры относятся:

- а) пункты пропуска через границу, СВХ
- б) только склады
- в) банки
- г) железнодорожные вокзалы

22. Концессионное соглашение в инфраструктуре – это:
- а) продажа объекта в частную собственность
 - б) передача частному партнеру прав создания и эксплуатации на срок
 - в) безвозмездная передача
 - г) аренда на 11 месяцев
23. Единая опорная транспортная сеть – понятие из:
- а) Транспортной стратегии РФ
 - б) Уголовного кодекса
 - в) Налогового кодекса
 - г) Таможенного кодекса ЕАЭС
24. Мультиmodalный транспортный узел отличается от обычного:
- а) наличием логистического центра и единого оператора
 - б) большей площадью
 - в) отсутствием складов
 - г) только одним видом транспорта
25. Какой фактор наиболее влияет на размещение складской инфраструктуры?
- а) близость к транспортным магистралям и потребителям
 - б) низкая зарплата
 - в) наличие леса
 - г) климатические условия
26. Проблема двойного счета при оценке инфраструктурных проектов – это:
- а) учет одних и тех же выгод дважды
 - б) завышение сметы
 - в) ошибка в процентах
 - г) валютный риск
27. Инфраструктурная доступность – это:
- а) наличие дорог любой категории
 - б) возможность экономически эффективного доступа к услугам инфраструктуры
 - в) бесплатный проезд
 - г) наличие навигатора
28. Приватизация инфраструктурных монополий обычно приводит к:
- а) гарантированному снижению тарифов
 - б) риску роста тарифов и снижения доступности
 - в) исчезновению монополии
 - г) бесплатному использованию
29. Инфраструктурный проект «Новый Шелковый путь» (BRI) касается:
- а) только авиации
 - б) развития транспортных связей Китая с Европой и Азией
 - в) строительства метро
 - г) морского дна
30. Устойчивость (resilience) инфраструктуры – это способность:
- а) приносить прибыль
 - б) восстанавливаться после сбоев и катастроф
 - в) быстро устаревать
 - г) заменяться альтернативам

Тема 1.3. Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте и взаимодействие с другими видами транспорта

Вариант 1

1. Документ, удостоверяющий право на груз при морской перевозке:
- а) коносамент
 - б) CMR
 - в) авианакладная
 - г) железнодорожная накладная

2. Какая организация регулирует международное морское судоходство (безопасность, MARPOL)?
- а) ВТО
 - б) ИМО (IMO)
 - в) МОТ
 - г) ЕС
3. Что такое фидерная (feeder) линия в морских перевозках?
- а) прямой рейс океанского судна
 - б) сбор грузов в региональных портах для магистрального судна
 - в) круизный маршрут
 - г) паромная переправа
4. Какой вид транспорта обычно является самым дешевым на дальние расстояния?
- а) авиа
 - б) авто
 - в) морской
 - г) железнодорожный
5. Преимущество речного транспорта перед морским:
- а) меньшая зависимость от погоды
 - б) доставка вглубь континента
 - в) большая скорость
 - г) отсутствие портовых сборов
6. Ро-ро (Ro-Ro) судно предназначено для:
- а) наливных грузов
 - б) насыпных грузов
 - в) колесной техники (автомобили, прицепы)
 - г) контейнеров
7. Взаимодействие морского и железнодорожного транспорта осуществляется в:
- а) порту
 - б) аэропорту
 - в) на автовокзале
 - г) на таможенном посту
8. Что означает термин «докеры»?
- а) капитаны судов
 - б) портовые грузчики и стивидоры
 - в) лоцманы
 - г) брокеры
9. Закон «О морских портах» РФ определяет:
- а) режим плавания
 - б) правовой статус порта, операторов
 - в) расписание судов
 - г) таможенные пошлины
10. Понятие «каботаж» – это перевозка:
- а) между разными странами
 - б) между портами одной страны
 - в) по внутренним водным путям без выхода в море
 - г) транзитом
11. Какой документ нужен для внутренних водных перевозок груза?
- а) коносамент
 - б) транспортная накладная (для ВВП)
 - в) CIM
 - г) TIR
12. Стивидорная компания в порту занимается:
- а) страхованием
 - б) погрузочно-разгрузочными работами
 - в) таможенным оформлением
 - г) продажей билетов

13. Для перевозки 1000 контейнеров наиболее эффективен:

- а) самолет
- б) контейнеровоз
- в) баржа
- г) автофургон

14. Какой вид транспорта лучше всего сочетается с морским для доставки «от двери до двери»?

- а) авиа
- б) железнодорожный и автомобильный
- в) только автомобильный
- г) только железнодорожный

15. Кодекс ВВП РФ называет внутренние водные пути:

- а) федеральным имуществом
- б) частной собственностью
- в) муниципальной
- г) бесхозной

Вариант 2

16. Кто составляет манифест (грузовую ведомость) на морское судно?

- а) грузоотправитель
- б) капитан или агент судна
- в) таможня
- г) грузополучатель

17. Паромные перевозки – это разновидность:

- а) только морских перевозок
- б) морских/речных перевозок с использованием самоходного судна и закатываемой техники
- в) авиационных
- г) трубопроводных

18. Речной флот классифицируется по:

- а) району плавания («река-море», озерный, речной)
- б) цвету корпуса
- в) количеству пассажиров
- г) году постройки

19. Бункеровка судна – это:

- а) ремонт
- б) заправка топливом
- в) выгрузка балласта
- г) кренование

20. Недостаток морского транспорта:

- а) низкая скорость
- б) невозможность перевозки массовых грузов
- в) высокий риск кражи
- г) обязательное сопровождение

21. Терминал для перевалки навалочных грузов (уголь, руда) называется:

- а) контейнерный
- б) балкерный
- в) ро-ро
- г) пассажирский

22. Смешанная перевозка «река-море» характерна для судов типа:

- а) рефрижератор
- б) «река-море» класса
- в) танкер
- г) ледокол

23. Порт Гамбург – это:
- а) речной порт
 - б) морской порт, доступный для океанских судов
 - в) только пассажирский
 - г) военно-морская база
24. ЕТА (Estimated Time of Arrival) в морских перевозках – это:
- а) расчетное время отправления
 - б) расчетное время прибытия
 - в) время погрузки
 - г) время швартовки
25. Взаимодействие морского и автомобильного транспорта происходит через:
- а) припортовые склады и логистические парки
 - б) авиахабы
 - в) железнодорожные станции
 - г) топливные базы
26. Линейное судоходство отличается от трампового:
- а) регулярностью рейсов по расписанию
 - б) отсутствием расписания
 - в) меньшей стоимостью
 - г) перевозкой только пассажиров
27. Какая международная конвенция регулирует ответственность морского перевозчика (Гаагско-Висбийские правила)?
- а) СОТIF
 - б) Гаагские правила/Гаагско-Висбийские
 - в) Венская конвенция
 - г) Киотская
28. Шлюзование на реках необходимо для:
- а) увеличения скорости
 - б) преодоления перепада уровней воды
 - в) очистки воды
 - г) заправки судов
29. Что такое бимодальные перевозки на основе морского транспорта?
- а) морской + авто без перегрузки (трейлер на судне)
 - б) два морских судна
 - в) морской + авиа
 - г) только морской
30. Депозитная нота (loose note) в морском порту – это:
- а) разрешение на выгрузку
 - б) обязательство оплатить
 - в) заявление о несогласии
 - г) акт осмотра

Тема 1.4 Транспортные логистические цепи

Вариант 1

1. Что понимается под транспортной логистической цепью (ТЛЦ)?

- а) совокупность транспортных средств одного вида
- б) последовательность операций и звеньев по продвижению груза от отправителя до получателя
- в) перечень складских помещений
- г) график движения транспорта

2. Какое звено является обязательным в любой ТЛЦ?

- а) таможенный брокер
- б) перевозчик (один или несколько)
- в) страховщик
- г) консолидационный склад

3. Что такое «униmodalная перевозка»?

- а) перевозка одним видом транспорта
- б) перевозка с перевалкой в порту
- в) перевозка с участием двух видов транспорта
- г) перевозка только морским транспортом

4. Основная цель консолидации грузов в ТЛЦ:

- а) увеличение скорости доставки каждого груза
- б) снижение затрат на единицу груза за счет объединения партий
- в) повышение таможенных пошлин
- г) усложнение документооборота

5. Кто обычно выступает единым оператором мультимodalной ТЛЦ?

- а) каждый перевозчик самостоятельно
- б) грузоотправитель
- в) экспедитор или МТО (Multimodal Transport Operator)
- г) банк

6. Термин «кросс-докинг» (cross-docking) в ТЛЦ означает:

- а) длительное хранение груза на складе
- б) прямую перегрузку с входящего транспорта на исходящий без складирования
- в) перегрузку через морской порт
- г) сопровождение груза охраной

7. Что характеризует «сквозная ставка» (through rate) в ТЛЦ?

- а) сумма тарифов всех перевозчиков по отдельности
- б) единая цена за перевозку на всем протяжении цепи
- в) только стоимость погрузки
- г) тариф только на последней миле

8. «Последняя миля» в транспортной цепи – это:

- а) начальный участок от склада отправителя
- б) этап доставки от магистрального транспорта до конечного получателя
- в) международный участок перевозки
- г) участок с самым высоким тарифом

9. Что такое «разрыв цепи» (gap) в логистике?

- а) несогласованность звеньев, приводящая к задержкам
- б) физический разрыв дорожного полотна
- в) утеря товарной накладной
- г) превышение скорости

10. Обратная логистическая цепь (reverse logistics) – это:

- а) перевозка груза круглым путем
- б) движение груза от получателя обратно к отправителю (возврат, утилизация)
- в) движение по кольцевому маршруту
- г) цепь без участия перевозчиков

Вариант 2

1. Какой вид ТЛЦ предполагает использование нескольких видов транспорта по единому договору с одним оператором?

- а) униmodalная
- б) мультимodalная (или интерmodalная)
- в) сегментированная
- г) локальная

2. Какое действие повышает надежность ТЛЦ?

- а) сокращение времени на все операции до минимума
- б) резервирование времени и альтернативных маршрутов
- в) отказ от страховки
- г) использование только одного перевозчика без резерва

3. Что такое транспортное плечо в ТЛЦ?

- а) участок цепи без смены перевозчика или вида транспорта
- б) смена транспорта в порту
- в) время ожидания на складе
- г) расстояние между двумя таможенными

4. Какой документ чаще всего используется как сквозной в интермодальной контейнерной перевозке?

- а) CMR-накладная
- б) коносамент (в том числе мультимодальный)
- в) железнодорожная накладная
- г) счет-фактура

5. Что означает принцип «точно вовремя» (JIT) применительно к ТЛЦ?

- а) минимальные запасы и поставка к нужному часу
- б) максимальные складские запасы
- в) перевозка только ночью
- г) обязательное страхование груза

6. В чем отличие интермодальной перевозки от мультимодальной (в классическом понимании)?

- а) в интермодальной используется только один вид транспорта
- б) в интермодальной груз перевозится в одной грузовой единице (контейнере) без перегрузки содержимого
- в) мультимодальная всегда дешевле
- г) отличия нет, это синонимы

7. Синхромодальность (synchromodality) – это:

- а) перевозка только по расписанию
- б) гибкое переключение между видами транспорта в реальном времени в зависимости от условий
- в) использование только синхронных двигателей
- г) перевозка с фиксированной скоростью

8. Что является основным КРІ (ключевым показателем эффективности) ТЛЦ?

- а) цвет кузова автомобиля
- б) время доставки, сохранность груза, стоимость
- в) количество водителей
- г) марка топлива

9. Что такое «консолидационный склад» в ТЛЦ?

- а) склад для долгосрочного хранения
- б) склад, где грузы накапливаются и объединяются в крупные партии
- в) склад для опасных грузов
- г) склад временного хранения на границе

10. Пример разрыва ТЛЦ из-за организационных причин:

- а) груз прибыл в порт, но судно уже ушло из-за задержки оформления
- б) полное отсутствие дорог
- в) наводнение
- г) у груза истек срок годности после доставки

Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг

Вариант 1

1. Что является основным продуктом в маркетинге транспортно-складских услуг?

- а) транспортное средство
- б) складское здание
- в) логистическая услуга по перемещению и хранению груза
- г) топливо

2. Какой из перечисленных факторов наиболее важен для потребителя при выборе транспортной компании?

- а) цвет фирменной одежды водителей
- б) надежность и соблюдение сроков доставки
- в) количество филиалов за рубежом
- г) год основания компании

3. Что такое «ценовая эластичность спроса» на транспортные услуги?

- а) изменение спроса при изменении цены
- б) зависимость спроса от погоды
- в) способность услуги растягиваться
- г) снижение качества при росте цены

4. Какое понятие относится к 4Р маркетинга для складской услуги?

- а) Price (цена), Product (услуга), Place (месторасположение склада), Promotion (продвижение)
- б) Personnel, Process, Physical evidence
- в) Profit, Position, Plan
- г) Packaging, Payment, Permission

5. Сегментирование рынка транспортных услуг по типу груза – это:

- а) деление на опасные, скоропортящиеся, массовые, ценные и т.д.
- б) деление по возрасту клиентов
- в) деление по цвету упаковки
- г) деление по алфавиту

6. Что такое «бренд» транспортно-логистической компании?

- а) название улицы, где находится офис
- б) совокупность восприятий, репутации и обещаний качества
- в) логотип на автомобилях
- г) номер лицензии

7. Каналы продвижения (Promotion) для складских услуг обычно включают:

- а) только наружную рекламу
- б) участие в отраслевых выставках, сайт, прямые продажи
- в) рекламу в метро
- г) смс-рассылки случайным номерам

8. Как называется стратегия, при которой компания предлагает уникальную услугу, отсутствующую у конкурентов?

- а) ценовое лидерство
- б) дифференциация
- в) фокусирование на издержках
- г) демпинг

9. Что из перечисленного относится к дополнительным (value-added) услугам склада?

- а) только хранение
- б) маркировка, стикеровка, упаковка, комплектация заказов
- в) аренда офиса
- г) транспортная накладная

10. Какой показатель характеризует качество складской услуги с точки зрения клиента?

- а) площадь склада в м²
- б) точность комплектации заказа (отсутствие ошибок)
- в) количество сотрудников склада
- г) высота потолков

Вариант 2

1. Что такое «воронка продаж» в маркетинге транспортных услуг?

- а) путь клиента от первого контакта до покупки
- б) метод ценообразования
- в) схема склада
- г) вид рекламы

2. Ключевое конкурентное преимущество логистической компании может быть основано на:

- а) самом низком тарифе любой ценой
- б) уникальной IT-платформе для трекинга
- в) бесплатных кофе-брейках
- г) большом количестве офисов

3. Что такое NPS (Net Promoter Score) в маркетинге услуг?

- а) индекс готовности рекомендовать компанию
- б) показатель загрузки склада
- в) коэффициент износа транспорта
- г) налоговая ставка

4. Какое ценовое решение характерно для рынка FTL (полные фуры) в период спада спроса?

- а) повышение тарифов
- б) гибкие скидки и понижение ставок
- в) отказ от скидок
- г) переход только на LTL

5. Что означает термин «клиентский сервис» в транспортной логистике?

- а) только скорость ответа на телефонный звонок
- б) совокупность процессов взаимодействия с клиентом, включая информирование о статусе груза
- в) подача автомобиля без водителя
- г) бесплатная доставка

6. Маркетинговая стратегия «кэптив» (captive service) в складском бизнесе – это:

- а) склад, который обслуживает только одну материнскую компанию
- б) публичный склад для всех
- в) склад-отель
- г) сезонный склад

7. Что такое UGP (уникальное торговое предложение) для экспедитора?

- а) самая низкая цена
- б) уникальная характеристика услуги, которую не могут повторить конкуренты
- в) обязательная лицензия
- г) рекламный слоган

8. Какой канал сбыта является наиболее прямым для B2B-логистики?

- а) маркетплейс
- б) отдел продаж компании (прямые переговоры)
- в) супермаркет
- г) телевизионная реклама

9. Что означает SLA (Service Level Agreement) в маркетинге логистических услуг?

- а) договор аренды склада
- б) соглашение об уровне сервиса с прописанными KPI и ответственностью
- в) таможенная декларация
- г) страховая накладная

10. Для какой услуги характерна высокая неосвязаемость (intangibility) с точки зрения маркетинга?

- а) аренда склада
- б) доставка груза «от двери до двери»
- в) покупка грузовика
- г) строительство ангара

Тема 1.6 Тара, упаковка и маркировка грузов

Вариант 1

1. Какое основное назначение транспортной тары?

- а) украшение товара
- б) обеспечение сохранности груза при перевозке и перегрузке
- в) увеличение веса груза
- г) реклама производителя

2. Что такое «грузовое место»?

- а) любая единица товара
- б) единица упаковки (ящик, мешок, контейнер), оприходованная в документах
- в) квадратный метр склада
- г) строп для подъема

3. Какой из перечисленных материалов относится к жесткой таре?

- а) полиэтиленовый пакет
- б) стрейч-пленка
- в) деревянный ящик
- г) бумага

4. Маркировка «Верх, не кантовать» имеет обозначение:

- а) две вертикальные стрелки
- б) бокал с вилкой
- в) два треугольника
- г) ромб с молнией

5. Какая маркировка обязательно наносится на опасный груз согласно ДОПОГ?

- а) знак опасности (ромб) и номер ООН
- б) штрих-код
- в) цена товара
- г) название производителя на английском

6. Что такое «первичная упаковка» (потребительская)?

- а) тара для транспортировки
- б) упаковка, непосредственно контактирующая с товаром
- в) внешняя оболочка контейнера
- г) паллетная обвязка

7. Какой документ регламентирует требования к упаковке для международных перевозок?

- а) только Гражданский кодекс
- б) международные стандарты ИСО (ISO) и правила конкретных видов транспорта
- в) ПДД
- г) КоАП

8. Что означает маркировка «Fragile»?

- а) взрывоопасно
- б) хрупкое, осторожно
- в) радиоактивно
- г) беречь от влаги

9. Для каких грузов используется термоусадочная пленка?

- а) только для жидкостей
- б) для паллетирования и стабилизации груза на поддоне
- в) для сыпучих грузов в мешках
- г) только для пищевых продуктов

10. Что такое «паллет» (поддон) стандарта EUR?

- а) деревянная платформа размером 800×1200 мм
- б) пластиковый контейнер
- в) вид упаковки
- г) маркировочный знак

Вариант 2

- 1. Какой цвет имеет знак опасности для легковоспламеняющихся жидкостей (класс 3)?**
 - а) красный
 - б) зеленый
 - в) желтый
 - г) синий
- 2. Что означает знак «Беречь от влаги» (зонтик с каплями)?**
 - а) груз боится воды
 - б) груз нужно поливать
 - в) груз заморожен
 - г) груз жидкий
- 3. Маркировка штрих-кодом GS1-128 на транспортной этикетке позволяет:**
 - а) определять цену товара
 - б) идентифицировать грузовое место и отслеживать его в цепи поставок
 - в) заменять накладную
 - г) указывать только страну происхождения
- 4. Какой нормативный акт в РФ устанавливает требования к маркировке грузов на ж/д транспорте?**
 - а) Правила перевозок грузов на ЖТ (Приложение к Уставу)
 - б) Налоговый кодекс
 - в) Кодекс об административных правонарушениях
 - г) Закон о защите прав потребителей
- 5. Что такое групповая упаковка?**
 - а) несколько товарных единиц, объединенных в одно грузовое место
 - б) упаковка для коллективов
 - в) упаковка с логотипом группы компаний
 - г) упаковка без маркировки
- 6. Какая информация обязательно содержится в транспортной маркировке (кроме знаков)?**
 - а) масса брутто и нетто, габариты, манипуляционные знаки
 - б) цена и скидка
 - в) дата изготовления товара
 - г) имя водителя
- 7. Для каких грузов обязательна бирка-предупреждение «Keep away from heat»?**
 - а) для всех подряд
 - б) для грузов, чувствительных к нагреву (аэрозоли, химикаты)
 - в) для стекла
 - г) для металлолома
- 8. Что такое «термоиндикатор» на упаковке?**
 - а) прибор для взвешивания
 - б) этикетка, меняющая цвет при нарушении температурного режима
 - в) вид клея
 - г) QR-код
- 9. Какая тара обычно используется для навалочных грузов (уголь, руда)?**
 - а) мешки
 - б) без тары (навалом)
 - в) деревянные ящики
 - г) картонные коробки
- 10. Кто несет ответственность за правильность маркировки опасного груза?**
 - а) только перевозчик
 - б) отправитель (грузоотправитель)
 - в) экспедитор
 - г) получатель

Тема 1.7 Информационное обеспечение транспортной логистики

Вариант 1

1. Что является целью информационного обеспечения транспортной логистики?

- а) замена перевозчиков
- б) своевременное предоставление достоверных данных для управления грузопотоками
- в) печать накладных на бумаге
- г) сокращение числа сотрудников

2. Что такое WMS (Warehouse Management System)?

- а) система управления складом
- б) система управления транспортом
- в) электронная почта
- г) финансовый учет

3. Какой технологией пользуются для идентификации грузовых мест (RFID)?

- а) лазерная гравировка
- б) радиочастотная идентификация без прямой видимости
- в) штрих-код на бумаге
- г) биометрический контроль

4. TMS (Transportation Management System) – это:

- а) система управления перевозками (планирование маршрутов, выбор перевозчика, отслеживание)
- б) система таможенного оформления
- в) система оплаты труда
- г) система хранения документов

5. Что такое EDI (Electronic Data Interchange) в логистике?

- а) электронный обмен данными между участниками цепи поставок
- б) вид топлива
- в) электродвигатель для погрузчика
- г) формат фотографии

6. Какой документ обычно формируется в электронном виде при приемке груза на складе с использованием сканера?

- а) акт о списании
- б) электронная накладная (или приемный акт в WMS)
- в) паспорт сделки
- г) счет-фактура на бумаге

7. Что обеспечивает система отслеживания (tracking) для клиента?

- а) возможность в реальном времени видеть местоположение груза
- б) автоматическую оплату
- в) подмену груза
- г) гарантию сохранности 100%

8. Какое понятие относится к искусственному интеллекту в транспортной логистике?

- а) ручное планирование маршрутов
- б) прогнозирование спроса и оптимизация маршрутов на основе данных
- в) использование бумажных карт
- г) факс

9. Что такое «цифровой двойник» (digital twin) в логистике?

- а) виртуальная копия цепочки поставок для моделирования
- б) электронная подпись
- в) запасной сервер
- г) робот-погрузчик

10. Какой закон в РФ регулирует использование электронной подписи?

- а) Гражданский кодекс
- б) Федеральный закон «Об электронной подписи»
- в) Закон «О защите персональных данных»
- г) Налоговый кодекс

Вариант 2

1. Что такое API (Application Programming Interface) в контексте информационного обеспечения перевозок?

- а) способ программного обмена данными между системами (например, TMS и ERP клиента)
- б) антивирусная программа
- в) вид смартфона
- г) бумажный документ

2. Для чего используется технология блокчейн в транспортной логистике?

- а) для майнинга криптовалюты
- б) для создания неизменяемого реестра транзакций и документов (коносаменты, накладные)
- в) для хранения фотографий
- г) для видеонаблюдения

3. Что такое ERP-система (SAP, 1С и др.) в логистике?

- а) система управления ресурсами предприятия, включая логистику
- б) программа для расчета зарплаты
- в) электронный словарь
- г) антивирус

4. Какой стандарт используется для обмена электронными транспортными данными (EDIFACT)?

- а) международный стандарт ООН
- б) национальный ГОСТ только для РФ
- в) фирменный стандарт Microsoft
- г) аудиоформат

5. Что такое «телематика» на транспорте?

- а) оборудование и системы для мониторинга ТС (GPS, датчики топлива, режима труда)
- б) телевизионная реклама
- в) телеграфная связь
- г) вид маркировки

6. Какая информация передается через платформу «ГЛОНАСС»?

- а) координаты и скорость транспортных средств
- б) текст договора
- в) маркировка товаров
- г) рецепты блюд

7. Преимущество электронного документооборота (ЭДО) в логистике:

- а) сокращение времени на передачу документов и снижение ошибок
- б) обязательное использование бумаги
- в) увеличение затрат на печать
- г) необходимость курьера

8. Что такое «интеграция» IT-систем в логистике?

- а) объединение WMS, TMS, ERP для автоматического обмена данными
- б) изоляция систем друг от друга
- в) ручной ввод данных каждый раз
- г) печать отчетов

9. Какой вид данных является наиболее критичным для принятия решений в транспортной логистике?

- а) цвет автомобиля
- б) точное время прибытия (ETA) и статус груза
- в) фамилия водителя
- г) название улицы

10. Кто является оператором государственной информационной системы электронных перевозочных документов в РФ (в перспективе)?

- а) Минтранс России
- б) Росстат
- в) Минфин
- г) Росприроднадзор

Тема 1.8 Нормативные документы и руководства, регламентирующие организацию перевозок грузов

Вариант 1

1. Какой основной документ регулирует автомобильные перевозки грузов в РФ?

- а) Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»
- б) Гражданский кодекс (только он)
- в) Закон «О безопасности дорожного движения»
- г) Таможенный кодекс

2. Какие правила регулируют международные дорожные перевозки грузов?

- а) Конвенция CMR (Договор международной дорожной перевозки грузов)
- б) Венская конвенция о дорожном движении
- в) Киотская конвенция
- г) Брюссельская конвенция

3. Документ, который водитель обязан иметь при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом:

- а) только путевой лист
- б) Свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя
- в) паспорт гражданина
- г) медицинская книжка

4. Какая конвенция регулирует перевозку грузов в международном железнодорожном сообщении?

- а) COTIF (CIM – единые правила)
- б) Варшавская конвенция (авиа)
- в) Гамбургские правила (море)
- г) Конвенция ООН по морскому праву

5. Основной нормативный акт для железнодорожных перевозок в РФ:

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) Кодекс торгового мореплавания
- в) Воздушный кодекс
- г) Закон «О естественных монополиях»

6. Какой документ обязательно оформляется при автомобильной перевозке груза по РФ (с 2023 года – переход)?

- а) транспортная накладная (электронная или бумажная)
- б) только счет-фактура
- в) коносамент
- г) паспорт транспортного средства

7. Правила перевозок грузов отдельными видами транспорта утверждаются:

- а) федеральными органами исполнительной власти (Минтранс и др.)
- б) президентом РФ
- в) Госдумой
- г) грузоотправителем

8. Что регулирует Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ)?

- а) перевозки грузов и пассажиров морским транспортом
- б) автомобильные перевозки
- в) железнодорожные перевозки
- г) внутренние водные перевозки

9. Какая международная организация разрабатывает правила перевозки опасных грузов (ООН)?

- а) ИКАО (авиа) – технические инструкции, но база – Типовые правила ООН
- б) ВОЗ
- в) МОТ
- г) ЮНЕСКО

10. ДОПОГ (ADR) – это:

- а) правила дорожного движения для легковых авто
- б) Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов
- в) правила перевозки живых животных
- г) таможенная конвенция

Вариант 2

1. Кто утверждает правила перевозки грузов на внутреннем водном транспорте РФ?

- а) Минтранс России
- б) ФСБ
- в) Роспотребнадзор
- г) Генпрокуратура

2. В каком документе указана ответственность перевозчика за утрату груза в международной автомобильной перевозке (CMR)?

- а) в самой Конвенции CMR (ст. 17–29)
- б) в Уставе автомобильного транспорта
- в) в Налоговом кодексе
- г) в КОАП

3. Какой нормативный акт содержит требования к таре и упаковке для перевозки опасных грузов?

- а) ДОПОГ (ADR) – разделы об упаковке и цистернах
- б) Жилищный кодекс
- в) Закон о рекламе
- г) Семейный кодекс

4. Что такое «Правила перевозок грузов» в контексте железнодорожного транспорта?

- а) подзаконные акты, детализирующие порядок перевозки
- б) только расписание поездов
- в) тарифное руководство
- г) инструкция для машиниста

5. Какой документ в РФ устанавливает требования к режиму труда и отдыха водителей?

- а) Приказ Минтранса о режиме труда и отдыха водителей
- б) Трудовой кодекс (общие нормы) + специализированный приказ
- в) Конституция
- г) Закон о полиции

6. Варшавская конвенция (Монреальский протокол) регулирует:

- а) автомобильные перевозки
- б) воздушные перевозки (ответственность перевозчика)
- в) морские перевозки
- г) железнодорожные перевозки

7. Какая таможенная конвенция упрощает международные автоперевозки (карнет TIR)?

- а) Конвенция МДП (TIR) 1975 г.
- б) Киотская конвенция
- в) Стамбульская конвенция
- г) Шенгенское соглашение

8. В каком законе содержится понятие «транспортная экспедиция» в РФ?

- а) ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»
- б) ФЗ «О безопасности»
- в) ФЗ «О лицензировании»
- г) ФЗ «О связи»

9. Какой орган выдает разрешения на международные автомобильные перевозки грузов в РФ?

- а) Минтранс России
- б) МИД РФ
- в) ФТС
- г) МВД

10. Что такое «SMGS» (СМГС)?

- а) Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (для стран СНГ, Китай и др.)
- б) авиационные правила
- в) кодекс торгового мореплавания
- г) правила дорожного движения

3.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием самостоятельных заданий

Самостоятельная работа № 1

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Составление таблицы совместимости грузов при перевозке грузов речным транспортом

Цель работы:

Закрепить знания о классификации грузов и правилах их совместной перевозки; сформировать умение определять совместимость различных видов грузов при речных перевозках.

Задачи:

1. Изучить перечень основных грузов, перевозимых речным транспортом.
2. Определить критерии совместимости грузов (химическая, биологическая, механическая).
3. Составить таблицу совместимости не менее чем для 8 видов грузов.
4. Указать причины несовместимости и рекомендуемые меры по сепарации.

Ход работы:

1. Ознакомиться с правилами перевозки грузов на внутреннем водном транспорте (КВВТ РФ).
2. Выбрать виды грузов (например: зерно, уголь, лес, нефтепродукты, минеральные удобрения, контейнеры с химикатами, металлопрокат, скоропортящиеся продукты).
3. Определить для каждой пары грузов:
 - допустимо ли совместное размещение в одном трюме/на одной барже;
 - требуется ли сепарация (разделение);
 - какие меры безопасности необходимо соблюдать.
4. Оформить таблицу по образцу:

Груз	Совместим с (перечислить)	Несовместим с	Причина несовместимости	Требуемые меры
...	...	...	...	...

5. Сделать вывод о важности учёта совместимости при формировании грузовых партий.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Таблица составлена для 10 и более грузов, все пары совместимости обоснованы нормативной базой. Вывод аналитический, указаны конкретные ссылки на правила. Оформление соответствует стандартам (ГОСТ, деловой стиль).
«Хорошо» (4)	Таблица для 8-9 грузов, в основном верно, но 1-2 ошибки в оценке совместимости. Вывод краткий, без ссылок на нормы. Оформление аккуратное.
«Удовлетворительно» (3)	Таблица для 6-7 грузов, есть 3-4 ошибки в совместимости. Вывод формальный. Оформление с недочётами.
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 6 грузов, грубые ошибки в определении совместимости (опасное смешение). Вывод отсутствует или неверен. Работа не соответствует заданию.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Определение направлений логистических потоков с их характеристикой на примере Санкт-Петербургского порта

Цель работы:

Научиться анализировать логистические потоки (материальные, информационные, финансовые) в реальном морском порту.

Задачи:

1. Изучить структуру и специализацию морского порта «Санкт-Петербург».
2. Выделить основные направления входящих и исходящих грузопотоков (по видам грузов, географии).
3. Для каждого направления дать характеристику: объём, периодичность, виды транспорта на подводе/отводе.
4. Отразить сопутствующие информационные и финансовые потоки.

Ход работы:

1. Использовать открытые источники (официальный сайт порта, данные Администрации морских портов Балтийского моря, годовую отчётность).
2. Построить схему логистических потоков (графически).
3. Заполнить таблицу:

Направление (регион/страна)	Вид груза	Годовой объём (тыс. т)	Подводящий транспорт	Отводящий транспорт	Особенности
...	...	...	...	...	...

4. Указать, какие информационные системы отслеживают эти потоки (например, портовый терминал управления, система «Портовый электронный документооборот»).
5. Сделать вывод об основных логистических коридорах порта.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Выделено не менее 4 направлений, все характеристики подтверждены цифрами из достоверных источников. Схема потоков наглядна. Анализ включает информационные и финансовые потоки.
«Хорошо» (4)	3 направления, цифры приведены, но без ссылок на источники. Схема упрощённая. Финансовые потоки не выделены.
«Удовлетворительно» (3)	2 направления, характеристики неполные. Схема отсутствует или нечитаема. Нет анализа потоков.
«Неудовлетворительно» (2)	1 направление или данные ошибочны. Работа не соответствует цели.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Определение основных целей логистики в транспортном процессе морского порта и железнодорожного транспорта

Цель работы:

Сравнить цели логистики при взаимодействии морского порта и железнодорожного транспорта в смешанных перевозках.

Задачи:

1. Сформулировать основные цели транспортной логистики (своевременность, сохранность, минимизация затрат и др.).
2. Для морского порта и для железнодорожного транспорта определить:
 - специфические логистические цели;
 - общие цели при стыковке.
3. Выявить конфликты целей (например, сокращение времени обработки судна vs плановость движения поездов).
4. Предложить способы согласования целей.

Ход работы:

1. Изучить лекционный материал по целям логистики и принципам интермодальных перевозок.
2. Заполнить сравнительную таблицу:

Цель логистики	Реализация в морском порту	Реализация на ЖД	Степень согласованности
...	...	...	...

3. Описать 2-3 примера конфликта целей при перевалке «судно-вагон».
4. Разработать рекомендации по синхронизации работы порта и железной дороги (например, единое расписание, предварительное информирование).
5. Сделать вывод о необходимости интеграции.

Средства оценки (4-балльная система):**Самостоятельная работа № 4**

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Выделено не менее 5 целей, для каждой показана специфика. Конфликты целей описаны с примерами. Рекомендации конкретны и реалистичны.
«Хорошо» (4)	4 цели, конфликты указаны без детализации. Рекомендации общие.
«Удовлетворительно» (3)	3 цели, нет анализа конфликтов. Рекомендации отсутствуют или не по теме.
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 3 целей, цели перепутаны с задачами. Работа нелогична.

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Определение основных целей логистики в транспортном процессе морского порта и автомобильного транспорта

Цель работы:

Выявить особенности логистических целей при взаимодействии порта с автомобильным транспортом (подвоз/вывоз грузов).

Задачи:

1. Сравнить цели логистики для порта и для автотранспорта.
2. Определить «узкие места» взаимодействия (простои машин в очереди, несоответствие графиков, оформление документов).
3. Проанализировать влияние информационных технологий (электронная очередь, предварительное бронирование).
4. Предложить меры по повышению эффективности.

Ход работы:

1. Изучить технологию работы автотранспорта на территории морского порта (пропускная система, зоны ожидания, весовой контроль).
2. Заполнить таблицу «Цели логистики и их реализация» (как в работе №3, но для пары «порт – автотранспорт»).
3. Привести 2 примера конфликта целей (например: порт стремится к максимальной загрузке причала, а автотранспорт – к минимальному времени ожидания).
4. Описать существующие IT-решения (например, система «Электронные ворота» в порту Новороссийск).
5. Сформулировать вывод о роли автомобильного транспорта в портовой логистике.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Конфликты и пути их решения раскрыты полно, приведены реальные примеры из практики российских портов. Предложения аргументированы.
«Хорошо» (4)	Конфликты указаны, но решения описаны без конкретики. Есть пример, но без анализа эффективности.
«Удовлетворительно» (3)	Только перечислены возможные проблемы. Нет анализа IT-решений. Вывод шаблонный.
«Неудовлетворительно» (2)	Содержание не соответствует теме. Отсутствует сравнение целей.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Определение основных экспедиторских обязанностей при перевозке грузов

Цель работы:

Систематизировать знания об обязанностях экспедитора на водном транспорте согласно законодательству и договору транспортной экспедиции.

Задачи:

1. Изучить Федеральный закон № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» и Правила транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Выделить обязательные (императивные) обязанности экспедитора.
3. Дополнить перечень обязанностями, которые могут быть предусмотрены договором.
4. Составить чек-лист (контрольный список) экспедитора для конкретного рейса (например, перевозка генерального груза из порта Роттердам в порт Санкт-Петербург).
5. Указать ответственность за невыполнение каждой обязанности.

Ход работы:

1. Ознакомиться с нормативными документами (предоставлены в рабочей программе: ФЗ-87, правила).
2. Составить таблицу:

Обязанность	Нормативный акт / пункт договора	Ответственность за нарушение
...	...	...

3. Разработать чек-лист (не менее 10 позиций) для реальной ситуации (указать маршрут, груз).
4. Оформить работу в виде реферата с практической частью (чек-лист).

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Полный перечень обязанностей с точными ссылками на НПА. Чек-лист применим на практике, учтены специфика водного транспорта и международные аспекты.
«Хорошо» (4)	Перечень полный, но ссылки на НПА неточные. Чек-лист содержит 8-9 позиций, но без привязки к конкретной ситуации.
«Удовлетворительно» (3)	Перечень неполный (5-7 обязанностей), ссылки отсутствуют. Чек-лист менее 8 пунктов.
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 5 обязанностей, не соответствующих экспедитору. Чек-лист отсутствует.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте

Название работы: Составление таблицы совместимости грузов при морской перевозке

Цель работы:

Закрепить навыки оценки совместимости грузов с учётом международных требований (IMDG Code для опасных грузов и общих правил для неопасных).

Задачи:

1. Изучить международный кодекс морской перевозки опасных грузов (IMDG) в части совместимости классов.
2. Для неопасных грузов – использовать общие логистические принципы (впитывание запахов, повреждение упаковки и пр.).
3. Составить таблицу совместимости для 10 различных грузов, включая опасные (классы 3, 4.1, 5.1, 8).
4. Указать необходимость использования сепарационных материалов.

Ход работы:

1. Выбрать 10 грузов (например: бензин, серная кислота, аммиачная селитра, уголь, хлопок в кипах, кофе в мешках, стальные трубы, контейнеры с литиевыми батареями, замороженная рыба, фармацевтика).
2. Определить их классификацию по IMDG (для опасных) или по транспортным характеристикам.
3. Составить матрицу совместимости 10×10, где ячейки заполнить:
 - «С» – совместно без ограничений;
 - «С-сеп» – совместно с сепарацией;
 - «Н» – несовместимы.
4. Дать пояснения к наиболее критическим парам.
5. Сделать вывод о необходимости строгого соблюдения правил совместной перевозки на море.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Матрица полная, 10 грузов, классификация верна, учтены специальные требования IMDG. Пояснения к 5+ критическим парам.
«Хорошо» (4)	9-10 грузов, 1-2 ошибки в совместимости, пояснения к 3-4 парам.
«Удовлетворительно» (3)	8 грузов, 3-4 ошибки, пояснения к 2 парам.
«Неудовлетворительно» (2)	Менее 8 грузов, грубые ошибки (например, совмещение кислоты с водой).

Самостоятельная работа № 7

Тема: Транспортные логистические цепи

Название работы: Оформление поступления груза в пункте приема склада

Цель работы:

Овладеть навыками документирования операций по приёмке груза на склад (в портовом или тыловом складе).

Задачи:

1. Изучить первичные учётные документы при приёмке груза (акт приёмки, накладная, ведомость, акт о расхождении).
2. Разработать перечень действий приёмщика при поступлении груза.
3. Заполнить форму документа на основе заданной ситуации.
4. Указать, какие случаи требуют составления акта о недостатке/порче.

Ход работы:

1. Ознакомиться с унифицированными формами (ТОРГ-1, М-4 и др.) или с документами портового склада.

2. Получить вариант ситуации от преподавателя (например: поступление 100 мешков цемента, при осмотре выявлено 3 повреждённых мешка, недостача 50 кг).
3. Заполнить следующие документы (шаблоны могут быть предоставлены или созданы студентом):
 - Акт о приёмке груза (форма ТОРГ-1 или аналог);
 - Журнал учёта поступления грузов;
 - Акт о выявленных расхождениях (при наличии).
4. Приложить пояснительную записку о последовательности действий.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Все документы заполнены корректно, нет ошибок в реквизитах, акт о расхождениях составлен по правилам. Действия приёмщика описаны логично.
«Хорошо» (4)	Документы заполнены, но есть 2-3 недочёта (не заполнена графа, исправления). Акт о расхождениях есть, но без подписи.
«Удовлетворительно» (3)	Заполнен 1 документ из требуемых, много пропусков. Описание действий неполное.
«Неудовлетворительно» (2)	Документы не заполнены или содержат грубые ошибки (неверная дата, сумма).

Самостоятельная работа № 8

Тема: Транспортные логистические цепи

Название работы: Оформление поступления груза в пункте выдачи склада

Цель работы:

Сформировать умение документировать операции по выдаче груза со склада получателю.

Задачи:

1. Изучить порядок отпуска грузов со склада (по доверенности, по накладной).
2. Разработать алгоритм действий кладовщика/экспедитора при выдаче.
3. Заполнить расходные документы на основе заданной ситуации.
4. Указать порядок действий при отказе получателя от подписи или при выявлении недостачи.

Ход работы:

1. Ознакомиться с формами расходной накладной (ТОРГ-12), доверенностью (М-2).
2. Получить ситуацию: например, отпуск 20 контейнеров с товаром, получатель – ООО «Логист», при осмотре 1 контейнер имеет нарушенную пломбу.
3. Заполнить:
 - Товарную накладную (ТОРГ-12);
 - Журнал отпуска грузов;
 - Акт о расхождении (если требуется).
4. Описать действия при выявлении нарушений пломб: составление коммерческого акта, вызов представителя перевозчика.
5. Сделать вывод о документальном оформлении выдачи.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Все документы оформлены правильно, указаны ссылки на нормативные основания для акта. Алгоритм действий полный.
«Хорошо» (4)	Документы оформлены, но нет ссылок на нормативные акты. Алгоритм краткий.
«Удовлетворительно» (3)	Оформлен только один документ. Алгоритм не структурирован.
«Неудовлетворительно» (2)	Неправильно выбран тип документа, грубые ошибки в заполнении.

Самостоятельная работа № 9**Тема:** Транспортные логистические цепи**Название работы:** Составление отчета по движению грузов на складе**Цель работы:**

Научиться составлять отчётные документы о движении товарно-материальных ценностей на складе за определённый период.

Задачи:

1. Изучить форму отчёта о движении грузов (например, отчёт материально-ответственного лица).
2. На основе исходных данных (остаток на начало периода, поступление, расход, остаток на конец) рассчитать показатели.
3. Заполнить отчётную форму.
4. Проанализировать обороты и сделать вывод о работе склада.

Ход работы:

1. Получить исходные данные от преподавателя (таблица: наименование груза, единица измерения, начальный остаток, поступление по датам, отпуск по датам).
2. Рассчитать для каждого наименования:
 - конечный остаток;
 - средний остаток;
 - оборачиваемость (если даны объёмы).
3. Заполнить форму отчёта (предлагается использовать Excel или таблицу в Word).
4. Написать аналитическую записку: выявить наиболее оборачиваемый груз, наличие залежалых запасов, риски по порче.
5. Предложить рекомендации по улучшению складской логистики.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Расчёты верны, отчёт оформлен по всем правилам, аналитическая записка глубокая, рекомендации обоснованы.
«Хорошо» (4)	Расчёты верны, отчёт оформлен, но анализ поверхностный, рекомендации шаблонные.
«Удовлетворительно» (3)	Есть 1-2 ошибки в расчётах, отчёт неполный, анализ отсутствует.
«Неудовлетворительно» (2)	Грубые ошибки в расчётах, отчёт не соответствует требованиям.

Самостоятельная работа № 10**Тема:** Информационное обеспечение транспортной логистики**Название работы:** Оформление электронного документа на груз в системе Solvo**Цель работы:**

Получить практические навыки работы в типовой системе управления портовым терминалом (на примере Solvo.TOS).

Задачи:

1. Изучить основные функции системы Solvo.TOS (Terminal Operating System) для документирования грузовых операций.
2. Ознакомиться с интерфейсом (возможно, через демо-доступ или по описанию).
3. Сформировать электронный документ на приём груза (входящий груз) в учебной системе.
4. Распечатать (или сделать скриншот) заполненного документа и приложить пояснение по полям.

Ход работы:

1. Получить доступ к учебной версии Solvo (или аналогичной TOS) либо использовать подробное описание с иллюстрациями.
2. Создать новый заказ: указать тип груза, отправителя, получателя, вес, объём, контейнерную или генеральную спецификацию.
3. Ввести данные о транспортной единице (судно, вагон, авто).
4. Сформировать «Инструкцию на приём» или «Грузовой манифест» в системе.
5. Сделать скриншот электронного документа.
6. В письменной части работы описать преимущества электронного документооборота перед бумажным.

Средства оценки (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Электронный документ создан без ошибок, все поля заполнены корректно. Пояснение содержит конкретные функции Solvo и сравнение с бумажным ДО.
«Хорошо» (4)	Документ создан, но 1-2 поля не заполнены или заполнены неверно. Пояснение общее.
«Удовлетворительно» (3)	Документ создан с ошибками в ключевых полях (неверный вес, груз). Пояснение отсутствует или очень краткое.
«Неудовлетворительно» (2)	Документ не создан или система не освоена. Работа не сдана.

Вопросы к экзамену и примерные практические задания

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1. Понятие транспортно-экспедиционной деятельности.
2. Основные функции экспедитора.
3. Виды перевозок по виду транспорта.
4. Участники транспортного процесса.
5. Права и обязанности экспедитора.
6. Ответственность сторон по договору перевозки.
7. Договор транспортной экспедиции: содержание и значение.
8. Виды грузов.
9. Требования к упаковке грузов.
10. Логистика и транспортно-экспедиционная деятельность.
11. Виды транспортных тарифов.
12. Страхование грузов.
13. Классификация перевозок.
14. Смешанные и комбинированные перевозки.
15. Значение экспедиторских услуг.
16. Организация автомобильных перевозок.
17. Требования к транспортным средствам.
18. Безопасность перевозок.
19. Экспедитор и перевозчик: различия функций.
20. Основные логистические операции.
21. Контроль перевозочного процесса.
22. Международные и внутренние перевозки.
23. Особенности автомобильных перевозок.

24. Качество транспортных услуг.
25. Роль экспедитора в логистической цепи.
26. Информационное обеспечение перевозок.
27. Претензионная работа.
28. Основные принципы транспортно-экспедиционной деятельности.
29. Экономическая эффективность перевозок.
30. Качество обслуживания клиентов

Практические задания к экзамену

1. Организовать автомобильную перевозку груза массой 3 т по территории РФ.
2. Определить этапы работы экспедитора и перечень документов.
3. Документы. Назначение ТТН и договора транспортной экспедиции.
4. Ситуация. Нарушены сроки доставки груза. Действия экспедитора.
5. Выбор вида транспорта для перевозки скоропортящегося груза. Обоснование.
6. Документы. Перечень документов при автомобильной перевозке.
7. Ситуация. Груз повреждён при перевозке. Порядок оформления претензии.
8. Организовать перевозку сборного груза. Этапы и документы.
9. Документы. Назначение путевого листа и счёта-фактуры.
10. Ситуация. Клиент отказался от перевозки. Действия экспедитора.
11. Рассчитать последовательность действий экспедитора при приёме груза.
12. Документы, подтверждающие приём груза к перевозке.
13. Ситуация. Утеря части груза. Ответственность сторон.
14. Выбрать оптимальный маршрут перевозки груза.
15. Документы. ТТН: назначение и основные реквизиты.
16. Ситуация. Задержка подачи транспортного средства.
17. Подготовить груз к перевозке. Действия экспедитора.
18. Документы. Перечень сопроводительных документов на груз.
19. Ситуация. Отказ клиента от подписания ТТН.
20. Организовать перевозку негабаритного груза (общие требования).
21. Документы. Документы, оформляемые экспедитором.
22. Ситуация. Нарушены условия договора перевозки.
23. Составить алгоритм взаимодействия с клиентом.
24. Документы. Назначение договора перевозки груза.
25. Ситуация. Несоответствие фактического груза документам.
26. Организовать доставку груза «от двери до двери».
27. Документы. Документы при приёме и сдаче груза.
28. Ситуация. Клиент предъявил необоснованную претензию
29. Определить обязанности экспедитора на завершающем этапе перевозки.
30. Документы. Документы, подтверждающие выполнение перевозки.
31. Ситуация. Возник спор между экспедитором и перевозчиком.

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

4.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием тестовых заданий

Раздел 1. Груз и обеспечение его сохранности

Вариант 1

1. Какой закон является основным, регулирующим перевозку грузов по внутренним водным путям РФ?

- а) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ)
- б) Воздушный кодекс
- в) Устав автомобильного транспорта
- г) Кодекс торгового мореплавания

2. Какое определение груза наиболее полно соответствует транспортному праву?

- а) любое движимое имущество
- б) материальный объект, принятый к перевозке по договору
- в) товар в магазине
- г) багаж пассажира

3. По какому признаку грузы делятся на навалочные, насыпные, наливные и штучные?

- а) по происхождению
- б) по способу перевозки и физическому состоянию
- в) по опасности
- г) по стоимости

4. Что означает «сепарация» грузов?

- а) разделение разнородных грузов в трюме для предотвращения повреждений
- б) взвешивание груза
- в) маркировка груза
- г) страхование груза

5. Какой документ из перечисленных устанавливает Технический регламент о безопасности объектов ВВТ?

- а) Постановление Правительства РФ от 12.08.2010 №623
- б) Приказ ФНС №ЕД-7-26/383
- в) Распоряжение №1800-р
- г) ГОСТ Р 59142-2020

6. К сепарационным материалам относятся:

- а) деревянные бруски, доски, пневмомешки
- б) только целлофан
- в) стальные тросы
- г) краска

7. Транспортные характеристики груза включают:

- а) цвет, запах
- б) физико-химические свойства, объемно-массовые показатели, совместимость
- в) только цену
- г) имя отправителя

8. Линейные характеристики груза – это:

- а) длина, ширина, высота каждого грузового места
- б) масса брутто
- в) плотность
- г) влажность

9. Какой физический метод исследования груза позволяет определить его плотность?

- а) органолептический
- б) пикнометрический (объемно-массовый)

- в) спектральный
- г) хроматографический

10. Биохимические свойства наиболее важны для грузов:

- а) металлолом
- б) скоропортящиеся (плоды, овощи)
- в) уголь
- г) нефть

11. Какой способ укладки груза предполагает размещение в штабель без стеллажей?

- а) стеллажный
- б) штабельный (ярусный)
- в) подвесной
- г) навалом

12. Что является основным преимуществом адресного хранения на складе?

- а) быстрый доступ к грузу по координатам ячейки
- б) отсутствие маркировки
- в) бесплатность
- г) возможность хранить любые грузы вместе

13. Какой способ определения массы груза является наиболее точным?

- а) расчетный по объему
- б) по трафарету (указано на упаковке)
- в) взвешивание на поверенных весах
- г) глазомерный

14. Какие весы обычно используются для взвешивания большегрузных контейнеров на складе?

- а) аптечные
- б) крановые или платформенные автомобильные
- в) лабораторные
- г) пружинные ручные

15. Основная задача складского хозяйства в логистике:

- а) производство товаров
- б) обеспечение сохранности груза и регулирование запасов
- в) продажа грузов
- г) страхование

16. К типу складов по назначению относится:

- а) распределительный (склад готовой продукции)
- б) только частный
- в) только арендованный
- г) только теплый

17. При какой укладке ящикного груза в штабель обеспечивается максимальная устойчивость?

- а) «вразбежку» (перекрестная перевязка)
- б) колодцем
- в) вертикальными рядами без смещения
- г) навалом

18. Какой склад предназначен для хранения нефти и нефтепродуктов?

- а) крытый склад для штучных грузов
- б) резервуарный парк или специализированный склад ГСМ
- в) контейнерная площадка
- г) склад для угля

19. Какой фактор НЕ влияет на выбор способа укладки грузов в штабель?

- а) прочность упаковки
- б) цвет упаковки
- в) высота штабеля
- г) гигроскопичность груза

20. Кем утвержден «Перечень внутренних водных путей Российской Федерации»?

- а) Распоряжением Правительства РФ

- б) Указом Президента
- в) Приказом Минтранса
- г) Решением Госдумы

Вариант 2

1. Какой стандарт устанавливает требования к перевозке подвижной техники на судах ВВТ (согласно вашему содержанию)?

- а) ГОСТ Р 59142-2020
- б) ГОСТ 2.105
- в) ИСО 9001
- г) СанПиН

2. По совместимости грузы делятся на:

- а) совместимые, условно совместимые, несовместимые
- б) только опасные и неопасные
- в) жидкие и твердые
- г) дорогие и дешевые

3. Какой метод используется для определения качества зерна при перевозке (влажность, засоренность)?

- а) лабораторный анализ по ГОСТу
- б) только визуальный
- в) по запаху
- г) по цене

4. Что такое «транспортная маркировка»?

- а) реклама компании
- б) надписи и знаки на грузовом месте, указывающие способы обращения
- в) название товара
- г) цена товара

5. К опасным свойствам груза согласно КВВТ относятся:

- а) взрывоопасность, токсичность, радиоактивность
- б) приятный запах
- в) низкая температура
- г) высокое качество

6. Схема классификации грузов по физическому состоянию включает:

- а) газообразные, жидкие, твердые
- б) только твердые
- в) только сыпучие
- г) органические и неорганические

7. Что такое «свитч-бэки» в контексте ВВП?

- а) вид упаковки
 - б) нормативный документ
 - в) метод крепления
 - г) название отсутствует, но для знаний: правильный ответ – сепарационные маты
- *коррекция: вопросы строятся по вашему содержанию. Лучшие прямо:*

8. Какой метод исследования грузов позволяет определить температуру самовозгорания (для угля)?

- а) термометрический
- б) химический анализ
- в) биохимический
- г) органолептический

9. Какое правило укладки в штабель является обязательным?

- а) тяжелые ящики – вниз, легкие – вверх
- б) все ящики одинаковой высоты
- в) использование только пластмассовых поддонов
- г) расстояние до стен не нормируется

10. Преимущество стеллажной укладки перед штабельной:

- а) доступ к любому поддону без перекладки
- б) более дешевое оборудование
- в) не нужна маркировка
- г) можно хранить любые грузы навалом

12. Средства определения массы груза на кране называются:

- а) динамометры или крановые весы
- б) безмен
- в) штангенциркуль
- г) спидометр

13. Как рассчитывается полезная площадь склада?

- а) сумма площадей, занятых оборудованием и грузом
- б) вся площадь здания без вычета
- в) проходы и проезды
- г) только площадь офиса

14. Склады для бананов и цитрусовых относятся к:

- а) складам с регулируемым газовым составом и температурой
- б) обычным крытым складам
- в) открытым площадкам
- г) резервуарам

15. Что такое «контейнерный склад»?

- а) площадка для хранения и перегрузки контейнеров
- б) склад внутри контейнера
- в) склад для хранения мелких деталей
- г) автоматизированный склад

16. Какой документ оформляет грузоотправитель при сдаче груза на судно ВВТ?

- а) транспортная накладная (на ВВТ)
- б) коносамент (только море)
- в) CMR
- г) авианакладная

17. Кто несет ответственность за правильное крепление груза на судне ВВТ?

- а) перевозчик (после приемки)
- б) только грузоотправитель
- в) экспедитор
- г) порт надзора

18. При перевозке леса и пиломатериалов на ВВТ применяются:

- а) специализированные суда-лесовозы и крепление тросами
- б) навалом без крепления
- в) только контейнеры
- г) насыпью

19. Каким образом определяют количество необходимого погрузочно-разгрузочного оборудования на складе?

- а) на основе грузооборота и времени обработки
- б) выбирают наугад
- в) по площади склада
- г) по высоте потолков

20. «Технический регламент о безопасности объектов внутреннего водного транспорта» утвержден:

- а) Постановлением Правительства №623
- б) Законом №24-ФЗ
- в) Распоряжением №1800-р
- г) Приказом ФНС

Раздел 3. Классификация перевозок

Устный опрос по разделу 3

1. По какому основному признаку морские грузы делятся на генеральные, навалочные, наливные и накатные?
2. Чем отличаются генеральные грузы от насыпных (bulk cargo) с точки зрения упаковки и способа перевозки?
3. Какие грузы относятся к категории «негабаритные и тяжеловесные» (проектные грузы) на морском транспорте?
4. Что такое «грузовой план судна» (stowage plan) и как он связан с классификацией грузов?
5. По какому признаку грузы делятся на опасные и неопасные в соответствии с Кодексом IMDG?
6. Что означает термин «сегрегация» грузов на морском судне и для каких групп грузов она обязательна?
7. Как классифицируют грузы по режиму перевозки (температурный, вентиляционный)? Приведите примеры.
8. Дайте определение наливного груза. Приведите примеры.
9. Какие физические свойства наливных грузов наиболее важны для расчета загрузки танкера?
10. Как влияет температура наливного груза на его объем и массу? Какие поправки используются?
(Расширение/сжатие; применяются таблицы ASTM / поправка к плотности в зависимости от температуры)
11. Что такое «точка вспышки» (flash point) и почему она важна для безопасности при перевозке нефтепродуктов?
12. Чем опасны электростатические заряды при перекачке наливных грузов? Как с ними борются?
13. Какие химические свойства наливных грузов требуют специальных материалов танков (нержавеющая сталь, кислотостойкое покрытие)?
14. Что такое «давление насыщенных паров» наливного груза и как оно влияет на конструкцию танка?
15. Назовите не менее трех физико-химических свойств, которые делают груз опасным при наливной перевозке.
16. На какие основные классы делятся нефтеналивные грузы по уровню опасности и температуре вспышки?
17. Назовите основные виды нефтеналивных грузов, перевозимых в танкерах типа «продуктовозов».
18. Какой международный стандарт определяет номенклатуру нефтеналивных грузов (перечень)?
19. Почему перевозка сырой нефти с высоким содержанием серы или кислотных соединений требует особых мер?
20. Какие основные категории грузов перевозятся на сухогрузных судах (bulk carriers, general cargo, container ships)?
21. Чем отличается перевозка зерна от перевозки угля на балкере с точки зрения рисков?
22. Какие грузы относятся к «опасным сухогрузным» согласно IMDG? Назовите три примера.
23. Что такое «нишевые грузы» на сухогрузном тоннаже? Приведите пример.
24. Назовите классификацию сухогрузных грузов по способу погрузки-выгрузки. Какие грузы требуют обязательной сепарации (разделения) в трюме сухогруза?
25. Что такое «судно-рефрижератор» и какие сухогрузные грузы на нем перевозят?
26. В чем особенность перевозки лесных грузов на сухогрузе (лесовозе)?

Раздел 4. Правила перевозок тарно-штучных грузов

Устный опрос по разделу 4

1. Дайте определение тарно-упаковочного груза и штучного груза. В чем принципиальное отличие между ними?).
2. Назовите основные виды тары, используемой для перевозки тарно-упаковочных грузов на морском и речном транспорте.
3. По каким признакам классифицируют тарно-упаковочные грузы? Перечислите не менее четырех признаков классификации.
4. Что входит в номенклатуру железобетонных изделий (ЖБИ), перевозимых водным транспортом? Приведите не менее 4 примеров..
5. Какие специфические требования предъявляются к размещению и креплению длинномерных ЖБИ (например, свай, балок) на судне?
6. Какие строительные материалы кроме ЖБИ чаще всего перевозятся как тарно-штучные грузы? Назовите 5–6 наименований.
7. В чем особенности перевозки продукции машиностроения (станки, двигатели, крупное оборудование) на судах?
8. Как классифицируются тарно-упаковочные грузы по массе одного грузового места? Приведите примерные числовые границы.
9. Какие нормативные документы (международные и российские) регламентируют перевозку тарно-штучных грузов, в том числе ЖБИ и продукции машиностроения?
10. Назовите основные повреждения, возникающие при неправильной перевозке тарно-штучных грузов, ЖБИ и машиностроительной продукции. Каковы меры предотвращения?

Тестирование по разделам 5,6,7,8

Вариант 1

1. Какой груз относится к насыпным?

- а) уголь, руда, зерно
- б) автомобили в контейнерах
- в) нефть в танках
- г) ящики с товаром

2. Какое основное требование предъявляется к навалочным грузам при перевозке на судне?

- а) строгая вентиляция
- б) равномерное распределение по трюмам (штивка)
- в) обязательная рефрижерация
- г) перевозка только в контейнерах

3. Что такое «угол естественного откоса» навалочного груза?

- а) угол наклона судна при крене
- б) угол, образуемый свободной поверхностью груза при насыпании
- в) угол поворота крана
- г) угол наклона трюма

4. Какой документ регламентирует перевозку опасных навалочных грузов на морском транспорте?

- а) Кодекс IMSBC
- б) Кодекс IMDG
- в) КВБТ РФ
- г) Конвенция CMR

5. Какое свойство зерновых грузов представляет наибольшую опасность при морской перевозке?

- а) способность к самосогреванию
- б) смещение (текучесть) при качке
- в) высокая влажность
- г) неприятный запах

6. Что входит в понятие «производственный процесс на транспорте»?

- а) только ремонт транспортных средств
- б) совокупность операций по перемещению груза от отправителя до получателя
- в) бухгалтерский учет
- г) маркетинговые исследования

7. Какой показатель характеризует технологический процесс перевозки?

- а) себестоимость перевозки
- б) время доставки груза
- в) возраст судна
- г) цвет кузова

8. Что такое «технологическая карта» грузовой перевозки?

- а) документ с последовательностью операций, сроками, ответственными
- б) географическая карта маршрута
- в) страховой полис
- г) прайс-лист

9. Какой законодательный акт является основным для внутренних водных перевозок грузов в РФ?

- а) Кодекс внутреннего водного транспорта РФ
- б) Гражданский кодекс (только глава 40)
- в) Кодекс торгового мореплавания
- г) Устав железнодорожного транспорта

10. Что регулирует Конвенция CMR (в международных перевозках)?

- а) железнодорожные перевозки
- б) автомобильные перевозки грузов
- в) морские перевозки
- г) внутренние водные перевозки

11. Какой договор является основным в системе транспортных договоров при перевозке груза?

- а) договор купли-продажи
- б) договор перевозки груза
- в) договор аренды склада
- г) кредитный договор

12. Что такое «коносамент» с точки зрения коммерческого права?

- а) договор аренды судна
- б) товарораспорядительный документ на морскую перевозку
- в) таможенная декларация
- г) страховой полис

13. Кто является сторонами договора перевозки груза?

- а) перевозчик и отправитель
- б) покупатель и продавец
- в) экспедитор и таможня
- г) банк и получатель

14. Что означает «фрахтование» судна по договору чартера?

- а) продажа судна
- б) аренда всего судна или его части на определенный рейс/период
- в) страхование судна
- г) ремонт судна

15. Какой документ подтверждает заключение договора перевозки на внутреннем водном транспорте?

- а) коносамент
- б) транспортная накладная ВВТ
- в) CMR
- г) счет-фактура

Вариант 2

1. **Какой груз относится к навалочным?**

- а) автомобили
- б) щебень, песок, гравий
- в) нефтепродукты в бочках
- г) мороженная рыба

2. **Почему при перевозке угля на судне необходимо контролировать температуру в трюме?**

- а) уголь может самовозгораться
- б) уголь замерзает
- в) уголь выделяет кислоту
- г) уголь притягивает молнии

3. **Что такое «сегрегация» навалочных грузов на судне?**

- а) взвешивание груза
- б) разделение несовместимых грузов (по группам)
- в) крепление груза
- г) маркировка груза

4. **Каким документом регламентируются требования к перевозке навалочных грузов на судах (международный)?**

- а) Кодекс IMSBC (Международный кодекс морской перевозки навалочных грузов)
- б) Кодекс IMDG
- в) Кодекс ISM
- г) Конвенция SOLAS

5. **Что такое «технологический процесс» грузовой перевозки?**

- а) рекламная кампания
- б) логически обоснованная последовательность операций доставки груза
- в) процесс строительства судна
- г) процесс продажи билетов

6. **Что входит в производственный цикл на транспорте?**

- а) подача порожнего транспорта, погрузка, движение, выгрузка
- б) только движение
- в) только погрузка
- г) только документооборот

7. **Какой показатель эффективности технологического процесса перевозки?**

- а) общая длина пути
- б) коэффициент использования грузоподъемности
- в) возраст капитана
- г) цвет судна

8. **Какой федеральный закон в РФ регулирует транспортно-экспедиционную деятельность?**

- а) ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности»
- б) ФЗ «О безопасности дорожного движения»
- в) ФЗ «О связи»
- г) ФЗ «О банках и банковской деятельности»

9. **Что такое «договор фрахтования» (чартер) в морском праве?**

- а) договор перевозки конкретного груза
- б) договор найма судна на рейс или время
- в) договор купли-продажи судна
- г) договор страхования

10. **Какая ответственность перевозчика установлена по КТМ РФ за утрату груза (при объявлении ценности)?**

- а) в размере объявленной ценности
- б) двойная стоимость фрахта
- в) 500 рублей за кг
- г) перевозчик не несет ответственности

11. Что такое «договор транспортной экспедиции»?

- а) договор купли-продажи груза
- б) договор, по которому экспедитор организует перевозку груза за вознаграждение
- в) договор аренды склада
- г) договор страхования

12. В каком документе указаны права и обязанности перевозчика и отправителя на ВВТ?

- а) в КВВТ РФ
- б) в Воздушном кодексе
- в) в Уставе железнодорожного транспорта
- г) в Таможенном кодексе ЕАЭС

13. Что такое «бербоут-чартер»?

- а) договор аренды судна без экипажа
- б) договор перевозки живности
- в) договор страхования груза
- г) договор на перевалку в порту

14. Какие грузы требуют обязательного составления акта при сдаче-приемке по качеству?

- а) все грузы
- б) скоропортящиеся и опасные
- в) только контейнеры
- г) только навалочные

15. Основной документ коммерческого учета в порту при перевалке навалочного груза:

- а) ведомость подачи вагонов
- б) грузовой план (stowage plan) и коносамент/накладная с указанием массы
- в) путевой лист водителя
- г) туристический ваучер

Письменный опрос по разделу 9

Тема 9.1 Интермодальные перевозки

1. Дайте определение интермодальной перевозки. Чем она отличается от мультимодальной и унимодальной?
2. Назовите основные преимущества интермодальных перевозок перед традиционными (раздельными).
3. Какие виды транспорта наиболее часто комбинируются в интермодальных перевозках в РФ? Приведите примеры маршрутов.
4. Что такое «единый оператор интермодальной перевозки»? Каковы его функции и ответственность?
5. Какой документ оформляется при интермодальной перевозке груза и какие сведения он должен содержать?
6. Назовите основные проблемы и барьеры развития интермодальных перевозок в России.
7. Что такое «контейнеризация» и почему она является основой интермодальных перевозок?
8. Какие международные организации и соглашения регулируют интермодальные перевозки?

Тема 9.2 Порты

1. Дайте определение морского (речного) порта. Какие основные элементы входят в структуру порта?
2. Назовите основные типы портов по назначению (грузовые, пассажирские, рыбные, нефтеналивные и др.) и приведите примеры.

3. Какие основные показатели характеризуют работу порта?
4. Что такое «причал» и «причальный фронт»? Как определяется необходимая длина причального фронта?
5. Назовите основные виды портовых складов и их назначение.
6. Кто такие «стивидор» и «сюрвейер» в порту? В чем разница их функций?
7. Что такое «портовый сбор»? Какие виды портовых сборов вы знаете?
8. Каковы особенности работы речного порта по сравнению с морским?
9. Что такое «порт-франко» и «свободная таможенная зона» (СТЗ) в порту? Приведите примеры в РФ.
10. Назовите крупнейшие порты России по грузообороту (не менее 5).

Тема 9.3 Виды государственного контроля в порту

1. Какие виды государственного контроля осуществляются в морском/речном порту?
2. Что такое «пункт пропуска через государственную границу» в порту и какие службы там работают?
3. В чем заключается таможенный контроль в порту при прибытии судна с грузом?
4. Что такое «пограничный контроль» в порту? Какие документы проверяются?
5. Какой орган проводит санитарно-карантинный контроль судов? Какие грузы подлежат такому контролю?
6. Что такое «фитосанитарный контроль» и какие документы требуются при ввозе растительных грузов?
7. Какие нарушения могут быть выявлены при государственном транспортном надзоре (Ространснадзор) в порту?
8. Какой порядок прохождения государственных контрольных служб при заходе иностранного судна в российский порт?

Тема 9.4 Работа контейнерного терминала

1. Что такое контейнерный терминал? Перечислите его основные элементы.
2. Назовите основные типы оборудования контейнерного терминала.
3. Что такое «воротная операция» (gate transaction) на контейнерном терминале? Какие действия выполняются?
4. Как организовано размещение контейнеров на площадке терминала? Что такое «блок» и «ярус»?
5. Что такое TOS (Terminal Operating System) и какие задачи он решает?
6. Опишите технологию выгрузки контейнера с судна и его размещение на складе.
7. Что такое «рефрижерация» контейнера и какие требования предъявляются к рефрижераторным контейнерам?
8. Назовите основные документы, оформляемые при приемке контейнера на терминал.

Тема 9.5 Подготовка судна к приемке, прием и размещение груза

1. Какие подготовительные мероприятия проводятся на судне перед приемкой груза?
2. Что такое «зачистка танков» и для каких грузов она обязательна?
3. Какие документы подтверждают готовность судна к приему груза?
4. Что включает в себя процесс «приемки груза» на судне? Кто участвует?
5. Какие факторы учитываются при размещении груза (stowage planning)?
6. Что такое «грузовой план» (stowage plan, bay plan) и какая информация в нем содержится?
7. Как обеспечивается остойчивость судна после размещения груза? Какие расчеты выполняются?
8. Какие требования предъявляются к креплению генеральных (тарно-штучных) грузов на судне?
9. Каков порядок оформления приемки груза при расхождении фактического количества с документами?

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием самостоятельных заданий

Перечень самостоятельных работ

Самостоятельная работа № 1

Тема: Понятие, определение, классификация грузов

Название: Подготовка к устному опросу по вопросам (определение груза, виды грузов, правила оформления документов, упаковка и крепление, условия хранения, меры безопасности, схема классификации, сепарация, сепарационные материалы, схема укладки ящичного груза)

Цель работы: Систематизировать знания по основным понятиям грузоведения, правилам документального оформления и обеспечения сохранности грузов на водном транспорте.

Задачи:

1. Изучить определения и виды грузов согласно КВВТ РФ.
2. Усвоить правила оформления перевозочных документов.
3. Освоить требования к упаковке, креплению и условиям хранения грузов.
4. Научиться составлять схему классификации грузов и схему укладки ящичного груза.

Ход работы:

1. Изучить лекционный материал и нормативные документы (КВВТ РФ, правила перевозок грузов).
2. Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы.
3. Выполнить схему классификации грузов (в виде блок-схемы).
4. Нарисовать схему укладки ящичного груза в трюме (с указанием сепарационных материалов).
5. Подготовиться к устному опросу на практическом занятии.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Даны полные, развернутые ответы на все вопросы. Схема классификации логична, включает все основные группы. Схема укладки выполнена аккуратно, с указанием направления, зазоров, сепарации.
«Хорошо» (4)	Ответы на вопросы полные, но имеются незначительные неточности (1–2 ошибки). Схемы выполнены, но есть недочеты в деталях.
«Удовлетворительно» (3)	Ответы неполные, допущены 3–4 ошибки по содержанию. Схемы представлены, но с грубыми ошибками (неверная классификация, отсутствие сепарации).
«Неудовлетворительно» (2)	Ответы отсутствуют или не соответствуют теме. Схемы не выполнены. Устный опрос не пройден.

Самостоятельная работа № 2

Тема: Транспортные характеристики грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов

Название: Доклад на тему «Объемно-массовые характеристики грузов»

Цель работы: Изучить и систематизировать знания о линейных и объемно-массовых характеристиках грузов, их влиянии на загрузку судна.

Задачи:

1. Изучить определения: плотность, удельный погрузочный объем, насыпная масса, коэффициент трюмной укладки.
2. Выявить взаимосвязь между объемно-массовыми характеристиками и выбором типа судна.
3. Подготовить доклад с расчетными примерами.

Ход работы:

1. Проработать литературу (учебники, ГОСТы, методические пособия).
2. Составить план доклада: определение, виды характеристик, единицы измерения,

практическое применение.

3. Подготовить 2–3 задачи на расчет удельного погрузочного объема.

4. Оформить доклад (5–7 страниц) с иллюстрациями и ссылками на источники.

5. Представить доклад на семинарском занятии (устно или с презентацией).

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Доклад раскрывает тему полностью, содержит примеры расчетов. Оформление соответствует требованиям. Защита уверенная, ответы на вопросы правильные.
«Хорошо» (4)	Тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. Примеры приведены, но один расчет выполнен с ошибкой. Защита хорошая.
«Удовлетворительно» (3)	Доклад поверхностный, расчетов нет или они неверны. Защита неуверенная.
«Неудовлетворительно» (2)	Тема не раскрыта, доклад отсутствует или списан.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Методы исследования свойств грузов

Название: Сообщение на тему «Методы исследования грузов»

Цель работы: Ознакомиться с основными методами исследования физических, химических, биохимических и опасных свойств грузов.

Задачи:

1. Изучить химические и физические свойства грузов.
2. Рассмотреть методы определения термометрических и биохимических свойств.
3. Проанализировать методы определения опасности грузов (воспламеняемость, токсичность и др.).

Ход работы:

1. Собрать материал по теме (учебники, статьи, стандарты).
2. Подготовить сообщение на 3–5 минут.
3. Составить конспект-схему методов исследования по видам свойств.
4. Выступить с сообщением на практическом занятии.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Сообщение четкое, логичное, содержит новую информацию, не дублирующую лекцию. Конспект-схема наглядна.
«Хорошо» (4)	Сообщение хорошее, но имеются небольшие погрешности в терминологии. Схема неполная.
«Удовлетворительно» (3)	Сообщение краткое, поверхностное. Схема отсутствует.
«Неудовлетворительно» (2)	Сообщение не представлено или не соответствует теме.

Самостоятельная работа № 4

Тема: Способы складирования грузов

Название: Подготовка реферата на тему «Укладка грузов»

Цель работы: Изучить способы и правила укладки грузов на складах и в транспортных средствах, факторы, влияющие на выбор способа складирования.

Задачи:

1. Рассмотреть штабельную и стеллажную укладку.
2. Изучить адресное хранение.
3. Проанализировать требования к укладке различных видов грузов.

Ход работы:

1. Выбрать тему реферата (например, «Штабельная укладка грузов», «Стеллажные системы склада»).
2. Изучить литературу и ГОСТы.
3. Оформить реферат объемом 10–15 страниц с рисунками (схемы укладки).
4. Подготовиться к защите реферата.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Реферат структурирован, содержит анализ, схемы, ссылки. Защита полная, ответы на вопросы правильные.
«Хорошо» (4)	Реферат соответствует теме, но нет анализа. Схемы есть, но не все пояснены.
«Удовлетворительно» (3)	Содержание поверхностное, схемы отсутствуют, защита слабая.
«Неудовлетворительно» (2)	Реферат не сдан или не по теме.

Самостоятельная работа № 5

Тема: Способы и средства определения массы грузов при перевозках

Название: Решение задач по пройденной теме

Цель работы: Сформировать практические навыки расчета массы груза различными способами (прямое взвешивание, обмер, расчет по осадке судна и др.).

Задачи:

1. Изучить способы определения массы (динамометрический, гидростатический, расчетный).
2. Решить задачи на определение массы брутто/нетто, веса груза по замерам.
3. Оформить решение в тетради.

Ход работы:

1. Получить индивидуальное задание (3–5 задач) от преподавателя.
2. Выполнить расчеты с пояснениями.
3. Проверить результаты по формулам.
4. Сдать работу на проверку.

Пример задачи: Определить массу зерна в трюме размерами $20 \times 10 \times 4$ м, если насыпная плотность зерна $0,75 \text{ т/м}^3$, а коэффициент заполнения $0,95$.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Все задачи решены верно, оформление соответствует требованиям, приведены формулы и пояснения.
«Хорошо» (4)	Решено правильно 80–90% задач, есть мелкие недочеты в оформлении.
«Удовлетворительно» (3)	Решено 50–75% задач, есть ошибки в расчетах.
«Неудовлетворительно» (2)	Решено менее 50% задач или задачи не решены.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Естественная убыль

Название: Решение задач «Естественная убыль грузов»

Цель работы: Овладеть методикой расчета естественной убыли грузов при перевозке и хранении на водном транспорте.

Задачи:

1. Изучить нормы естественной убыли для различных грузов.
2. Научиться рассчитывать величину естественной убыли.
3. Оформлять акт о недостатке.

Ход работы:

1. Изучить нормативные документы (Правила перевозок, приказы о нормах естественной

убыли).

2. Получить задачу: например, определить естественную убыль 500 т угля при перевозке речным транспортом на расстояние 2000 км (норма – 0,5%).

3. Выполнить расчет.

4. Составить акт о недостатке (условно).

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Расчет выполнен верно, акт оформлен по форме, даны пояснения.
«Хорошо» (4)	Расчет верен, но акт оформлен с недочетами.
«Удовлетворительно» (3)	Расчет содержит ошибку, акт неполный.
«Неудовлетворительно» (2)	Задача не решена.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Классификация перевозок. Сухогрузы. Наливные грузы

Название: Подготовка к устному опросу по вопросам (классификация грузов, нефтеналивной груз, классификация сухого груза)

Цель работы: Закрепить знания о классификации грузов и специализации судов.

Задачи:

1. Изучить систему классификации грузов морского транспорта.
2. Охарактеризовать наливные грузы (физико-химические свойства).
3. Изучить номенклатуру сухогрузов.

Ход работы:

1. Проработать лекционный материал.
2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика сухогрузов и наливных грузов».
3. Подготовить ответы на вопросы.
4. Пройти устный опрос.

Средства оценивания – аналогично СР №1 (критерии устного опроса).

Самостоятельная работа

Тема: Классификация перевозок. Сухогрузы. Наливные грузы (или раздел 3.1 о запасах)

Название: Проработка материалов, подготовка доклада на тему «Категория товарно-материальных запасов»

Цель работы: Изучить классификацию и системы управления запасами на предприятии водного транспорта.

Задачи:

1. Дать определение ТМЗ.
2. Рассмотреть основные типы и виды запасов.
3. Описать системы управления запасами.

Ход работы:

1. Изучить литературу по логистике запасов.
2. Подготовить доклад с примерами для порта или судоходной компании.
3. Защитить доклад.

Средства оценивания – как для доклада (СР №2).

Самостоятельная работа № 8

Тема: Нормы загрузки судна

Название: Решение задач

Цель работы: Освоить расчет технических норм загрузки судна и коэффициентов использования грузоподъемности.

Задачи:

1. Изучить технические условия загрузки.
2. Решить задачи на определение максимальной загрузки, коэффициента использования грузоподъемности.
3. Анализировать влияние типа груза на норму загрузки.

Ход работы:

1. Получить задачи (например: судно имеет грузоподъемность 5000 т, удельный погрузочный объем груза 1,2 м³/т, объем трюмов 6000 м³. Определить максимальную загрузку).
2. Выполнить расчеты.
3. Сделать выводы.

Средства оценивания – как для решения задач (СР №5).

Самостоятельная работа № 9

Тема: Определение, классификация и номенклатура тарно-упаковочных и штучных грузов

Название: Подготовка презентаций на тему «Знаки маркировки и их применение»

Цель работы: Изучить систему маркировки грузов, освоить основные и дополнительные знаки маркировки.

Задачи:

1. Классифицировать маркировочные знаки (предупредительные, манипуляционные, транспортные).
2. Подобрать примеры знаков и их значение.
3. Создать презентацию (10–12 слайдов).

Ход работы:

1. Изучить ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов».
2. Подготовить слайды с изображениями знаков и пояснениями.
3. Защитить презентацию на занятии.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Презентация яркая, информативная, все знаки раскрыты, речь свободная.
«Хорошо» (4)	Презентация хорошая, но не хватает 2–3 знаков или пояснений.
«Удовлетворительно» (3)	Презентация слабая, ошибки в интерпретации знаков.
«Неудовлетворительно» (2)	Презентация не представлена или не по теме.

Самостоятельная работа № 10

Тема: ЖБИ, строительные материалы и продукция машиностроения

Название: Подготовка презентации на тему «Свойства ЖБИК»

Цель работы: Изучить транспортные свойства железобетонных изделий и конструкций (ЖБИК) как специфического груза.

Задачи:

1. Охарактеризовать физико-механические свойства ЖБИК.
2. Описать требования к упаковке, креплению и перевозке.
3. Подготовить презентацию.

Ход работы:

1. Собрать информацию (ГОСТы, правила перевозки ЖБИ).
2. Создать презентацию с иллюстрациями способов крепления.
3. Защитить.

Средства оценивания – как для СР №9.

Самостоятельная работа № 11

Тема: ЖБИ, строительные материалы и продукция машиностроения

Название: Подготовка рефератов на тему «Правила перевозки шлаков металлургических для переплавки»

Цель работы: Изучить особенности перевозки металлургических шлаков как навалочного груза.

Задачи:

1. Классификация шлаков.
2. Требования к перевозке (влажность, смерзаемость, пыление).
3. Охрана окружающей среды.

Ход работы: аналогично реферату (СР №4).

Самостоятельная работа № 12

Тема: Насыпные и навалочные грузы

Название: Подготовка презентаций на тему «Перевозка грузов» (по выбору: уголь, руда, зерно, минеральные удобрения и т.д.)

Цель работы: Изучить технологию перевозки насыпных/навалочных грузов водным транспортом.

Задачи:

1. Описать физические свойства груза (угол естественного откоса, слеживаемость).
2. Указать типы судов (балкеры).
3. Описать погрузку, выгрузку, меры безопасности.

Ход работы: выбор темы, подготовка презентации, защита. Критерии как в СР №9.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Система транспортных договоров

Название: Экономика и расчеты: расчет демереджа и диспача, основные эксплуатационные показатели

Цель работы: Научиться рассчитывать штрафы (демередж) и поощрения (диспач) при простое судна сверх стальнойного времени.

Задачи:

1. Изучить понятия стальнойное время, контрстальнойное время, демередж, диспач.
2. Решить задачи на расчет сумм.
3. Оформить решение.

Ход работы:

1. Изучить условия чартера (проформа).
2. Получить задание: стальнойное время 72 часа, фактическая стоянка 96 часов, ставка демереджа 5000 \$/сут. Рассчитать демередж.
3. Выполнить расчет.
4. Составить пояснительную записку.

Средства оценивания – как для решения задач (СР №5).

Самостоятельная работа № 14

Тема: Система транспортных договоров

Название: Правовые аспекты и переписка: деловая переписка (LOP – Letters of Protest) и международные конвенции

Цель работы: Ознакомиться с порядком оформления протестных писем при морских перевозках.

Задачи:

1. Изучить назначение LOP.
2. Составить образец письма-протеста в связи с повреждением груза.
3. Проанализировать международные конвенции (Гамбургские правила, Гаагско-Висбийские правила).

Ход работы:

1. Изучить материалы.
2. Составить LOP (формат, реквизиты, содержание).
3. Подготовить краткий конспект по конвенциям.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	LOP составлен грамотно, соответствует требованиям. Конспект полный.
«Хорошо» (4)	LOP составлен, но есть стилистические ошибки. Конспект неполный.
«Удовлетворительно» (3)	LOP содержит ошибки в реквизитах.
«Неудовлетворительно» (2)	LOP не составлен.

Самостоятельная работа № 15

Тема: Порты

Название: Территория и акватория порта

Цель работы: Изучить состав и назначение территории и акватории морского/речного порта.

Задачи:

1. Перечислить основные зоны порта (тыловая, кордон, оперативная акватория).
2. Описать гидротехнические сооружения.
3. Построить схему порта.

Ход работы:

1. Изучить материал.
2. Начертить схему порта (причалы, рейды, подходные каналы).
3. Подготовить устный ответ.

Средства оценивания – устный опрос или проверка схемы (по критериям СР №1).

Самостоятельная работа № 16

Тема: Порты

Название: Показатели работы использования портового флота

Цель работы: Научиться рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы портового флота.

Задачи:

1. Изучить показатели: грузооборот, пропускная способность, интенсивность обработки.
2. Решить задачи.

Ход работы:

1. Получить задачи.
2. Выполнить расчеты.
3. Сдать работу.

Средства оценивания – как для решения задач.

Самостоятельная работа № 17

Тема: Порты

Название: Построение схемы организационной структуры морского порта

Цель работы: Изучить организационную структуру управления морским портом.

Задачи:

1. Определить основные подразделения порта (администрация, эксплуатационные службы, службы безопасности и т.д.).
2. Построить схему.
3. Описать функции каждого подразделения.

Ход работы:

1. Изучить типовую структуру (на примере порта).
2. Составить схему в виде иерархии.
3. Подготовить пояснительную записку.

Средства оценивания: проверка схемы и записки. Критерии как для отчета (СР №23, см. ниже).

Самостоятельная работа № 18

Тема: Порты

Название: Выбор грузозахватных приспособлений по заданию

Цель работы: Научиться подбирать грузозахватные устройства для различных типов грузов и условий перегрузки.

Задачи:

1. Ознакомиться с типами ГЗУ (стропы, траверсы, спредеры, грейферы и др.).
2. По заданным параметрам груза выбрать ГЗУ.
3. Обосновать выбор.

Ход работы:

1. Получить задание (вид груза, масса, габариты, вариант работ).
2. Выбрать ГЗУ из перечня.
3. Описать конструкцию и принцип действия.
4. Оформить отчет.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	ГЗУ выбрано верно, обоснование полное, даны технические характеристики.
«Хорошо» (4)	Выбор верен, но обоснование неполное.
«Удовлетворительно» (3)	Выбор ошибочен, но попытка есть.
«Неудовлетворительно» (2)	Задание не выполнено.

Самостоятельная работа № 19

Тема: Виды государственного контроля в порту

Название: Оформление документов при перевозке грузов под таможенным надзором

Цель работы: Изучить перечень документов для таможенного оформления грузов при перевозке водным транспортом.

Задачи:

1. Перечислить документы (декларация на товары, коносамент, инвойс и др.).
2. Заполнить макет таможенной декларации (учебный).
3. Описать порядок действий.

Ход работы:

1. Изучить Таможенный кодекс ЕАЭС.
2. Заполнить форму ДТ (условно).
3. Составить пояснительную записку.

Средства оценивания – проверка заполнения документов (как для СР №7 МДК.03.01 или отдельно).

Самостоятельная работа № 20

Тема: Виды государственного контроля в порту

Название: Порядок оформления ветеринарного сертификата

Цель работы: Изучить правила оформления ветеринарных сертификатов при перевозке грузов животного происхождения.

Задачи:

1. Узнать, какие грузы требуют ветеринарного контроля.
2. Изучить форму ветеринарного сертификата (форма №5 или международный).
3. Заполнить образец.

Ход работы:

1. Изучить нормативные документы (Закон о ветеринарии).
2. Заполнить бланк сертификата для заданного груза.
3. Сдать работу.

Средства оценивания – как заполнение документа (аналогично СР №19).

Самостоятельная работа № 21

Тема: Работа контейнерного терминала

Название: Составить схему выгрузки контейнеровоза на терминале

Цель работы: Изучить технологию выгрузки контейнеров с судна на контейнерном терминале.

Задачи:

1. Определить этапы выгрузки.
2. Указать используемое оборудование (мобильные краны, ричстакеры, автотягачи).
3. Построить схему движения контейнера.

Ход работы:

1. Изучить типовую схему.
2. Нарисовать схему (судно – причал – площадка складирования – выезд).
3. Пояснить каждый этап.

Средства оценивания – проверка схемы (как для СР №17).

Самостоятельная работа № 22

Тема: Работа контейнерного терминала

Название: Составить схему единого технологического процесса работы порта и железнодорожной станции

Цель работы: Освоить принципы взаимодействия порта и железной дороги при перевалке грузов.

Задачи:

1. Изучить этапы передачи грузов.
2. Построить схему (подача вагонов, выгрузка, складирование, погрузка на судно и наоборот).
3. Указать документы.

Ход работы: построение схемы с пояснениями.

Средства оценивания – как для схемы (СР №17).

Самостоятельная работа № 23

Тема: Подготовка судна к приемке, прием и размещение груза

Название: Оформление документов на прием-сдачу грузов

Цель работы: Сформировать навыки оформления грузовых документов при приеме и выдаче груза в порту.

Задачи:

1. Изучить перечень документов (грузовой манифест, штурманская расписка, коносамент, тальманская расписка).
2. Заполнить образцы документов по заданной ситуации.
3. Составить акт о расхождениях (при необходимости).

Ход работы:

1. Получить задание (данные о судне, грузе, количестве мест, массе, повреждениях).
2. Заполнить бланки.
3. Сдать комплект документов.

Средства оценивания (4-балльная система):

Оценка	Критерии
«Отлично» (5)	Все документы оформлены правильно, без ошибок, соответствуют ситуации.
«Хорошо» (4)	Документы оформлены, но есть 2–3 ошибки в реквизитах.
«Удовлетворительно» (3)	Оформлены не все документы или более 5 ошибок.
«Неудовлетворительно» (2)	Документы отсутствуют.

Самостоятельная работа № 24

Тема: Подготовка судна к приемке, прием и размещение груза

Название: Составление тальманского счета по варианту

Цель работы: Научиться составлять тальманский счет для учета количества груза при перегрузке.

Задачи:

1. Изучить форму тальманского счета.
2. По заданному варианту (погрузка/выгрузка) заполнить счет.
3. Рассчитать итоги (по местам, по массе).

Ход работы:

1. Получить исходные данные (рейс, номера люков, количество мест, брак и т.д.).
2. Заполнить тальманский счет.
3. Подвести баланс.
4. Сдать работу.

Вопросы к экзамену МДК 03.02

1. Роль и значение водного транспорта в транспортной системе РФ.
2. Нормативно-правовое регулирование грузовых перевозок на водном транспорте (КВВТ РФ, международные нормы).
3. Классификация грузов, перевозимых водным транспортом.
4. Основные характеристики грузов (масса, объем, плотность, насыпная масса, опасность).
5. Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов.
6. Особенности перевозки генеральных грузов.
7. Перевозка контейнерных грузов. Типы контейнеров.
8. Перевозка опасных грузов водным транспортом. Требования безопасности.
9. Транспортная тара и упаковка грузов.
10. Маркировка грузов и ее значение.
11. Организация погрузочно-разгрузочных работ в портах.
12. Виды портовых перегрузочных комплексов.
13. Технологические схемы обработки судов в порту.
14. Порядок заключения договора перевозки груза водным транспортом.
15. Перевозочные документы (накладная, коносамент и др.).
16. Ответственность перевозчика и грузоотправителя.
17. Понятие фрахта. Формы фрахтования судов.
18. Планирование грузовых перевозок на водном транспорте.
19. Расчет провозной способности судна.
20. Коммерческая работа на водном транспорте.
21. Организация работы речных и морских портов.
22. Складское хозяйство порта.
23. Обеспечение сохранности грузов.
24. Страхование грузов при водных перевозках.
25. Логистика в системе водных грузовых перевозок.
26. Взаимодействие водного транспорта с другими видами транспорта.
27. Прямые смешанные перевозки.
28. Тарифная политика на водном транспорте.
29. Экономическая эффективность грузовых перевозок.
30. Цифровизация и современные технологии в обеспечении грузовых перевозок.

МДК.03.02 Перевозка грузов на особых условиях (на водном транспорте)

Тестирование раздел 1

Вариант 1

1. Какой международный документ является основным для автомобильной перевозки опасных грузов в России?
 - а) Конвенция CMR
 - б) ДОПОГ (ADR)
 - в) МПОГ (RID)
 - г) Кодекс IMDG
2. Сколько классов опасных грузов установлено Типовыми правилами ООН?
 - а) 6
 - б) 7
 - в) 9
 - г) 13
3. К какому классу относится этилированный бензин?
 - а) Класс 2
 - б) Класс 3

в) Класс 5

г) Класс 8

4. Какой класс имеют радиоактивные материалы?

а) Класс 4

б) Класс 6

в) Класс 7

г) Класс 9

5. Что такое «номер ООН (UN)»?

а) цена груза

б) четырехзначный идентификатор опасного вещества

в) номер разрешения на перевозку

г) номер страховки

6. Какая упаковка называется «комбинированной» для опасных грузов?

а) одна тара вложена в другую с абсорбирующим материалом

б) упаковка из двух разных материалов, сваренных вместе

в) несколько одинаковых банок, скрепленных пленкой

г) деревянный ящик без внутренней тары

7. Какой знак опасности имеет красный цвет с пламенем?

а) Взрывчатые вещества

б) Легковоспламеняющиеся жидкости (класс 3)

в) Окисляющие вещества

г) Токсичные вещества

8. Какая маркировка ОБЯЗАТЕЛЬНА на грузовой единице с опасным грузом?

а) только знак опасности

б) знак опасности, номер ООН и техническое наименование

в) логотип перевозчика

г) цена груза

9. Что означает упаковочная группа I?

а) высокая степень опасности

б) средняя степень опасности

в) низкая степень опасности

г) нулевая опасность

10. Какой цвет имеет знак опасности для класса «Токсичные вещества» (6.1)?

а) красный

б) зеленый

в) белый с черным черепом

г) синий

11. Какое транспортное средство допускается для перевозки взрывчатых веществ класса 1?

а) любой грузовик

б) специальное ТС (ЕХ/II или ЕХ/III) с искрогасителем

в) контейнеровоз

г) изотермический фургон

12. Какой документ подтверждает, что ТС соответствует ДОПОГ?

а) Свидетельство ADR о допуске

б) ПТС

в) талон ТО

г) полис ОСАГО

13. Что входит в транспортный документ на опасный груз?

а) товарная накладная с указанием UN-номера и класса

б) только счет-фактура

в) паспорт сделки

г) гарантийное письмо

14. Какой документ водитель обязан иметь при себе при перевозке опасных грузов?

а) только водительское удостоверение

б) свидетельство ДОПОГ о подготовке водителя и письменные инструкции

- в) паспорт грузополучателя
- г) разрешение от Росавтодора

15. Что такое «танкер» для перевозки опасных грузов?

- а) цистерна для жидкостей, газов или порошков
- б) любой грузовик с тентом
- в) автомобиль с краном
- г) изотермический фургон

16. Какое средство пожаротушения обязательно для ТС с опасным грузом классов 3,4,5?

- а) только песок
- б) порошковые огнетушители (суммарно не менее 8 кг)
- в) углекислотный огнетушитель
- г) ведро воды

17. Где должны находиться «Письменные инструкции» (аварийная карточка)?

- а) в кабине водителя, легкодоступно
- б) в офисе перевозчика
- в) у отправителя
- г) на таможне

18. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны быть в кабине?

- а) очки, перчатки, защитная одежда (по грузу), сигнальный жилет
- б) только аптечка
- в) только огнетушитель
- г) противогаз для всех грузов

19. Что запрещается делать при перевозке опасных грузов?

- а) курить в кабине
- б) курить на расстоянии менее 10 метров от ТС
- в) использовать телефон
- г) останавливаться на заправках

20. Какое требование к парковке ТС с опасным грузом вне охраняемой территории?

- а) запрещена любая стоянка
- б) разрешена только на специально отведенных площадках под охраной
- в) разрешена на обочине любой дороги
- г) разрешена во дворах жилых домов

21. Кто должен быть назначен «советником по безопасности перевозки опасных грузов»?

- а) каждый водитель
- б) предприятие-перевозчик (должностное лицо)
- в) отправитель груза
- г) таможенный брокер

22. Кто подписывает «Декларацию отправителя об опасном грузе»?

- а) водитель
- б) грузоотправитель или его представитель
- в) капитан порта
- г) инспектор ГИБДД

23. Какова ответственность водителя за нарушение правил перевозки опасных грузов по КоАП РФ?

- а) только предупреждение
- б) крупный штраф (до 50-100 тыс. руб.) и возможное лишение прав
- в) уголовная ответственность за любое нарушение
- г) только выговор

24. Как часто должно проводиться обучение водителей по ДОПОГ (базовый курс)?

- а) один раз в жизни
- б) каждые 5 лет
- в) каждые 10 лет
- г) каждые 2 года

25. Кто несет ответственность за правильность маркировки опасного груза?

- а) перевозчик

- б) отправитель (грузоотправитель)
- в) экспедитор
- г) получатель

Тема 1.6 (26–30)

26. Что входит в «Письменные инструкции» (аварийная карточка)?

- а) действия водителя при утечке, пожаре, первой помощи, средства защиты
- б) только телефон диспетчера
- в) план маршрута
- г) график работы

27. Что должен сделать водитель при обнаружении утечки опасного груза?

- а) продолжить движение
- б) остановиться, отключить двигатель, оградить место, вызвать помощь, избегать вдыхания паров
- в) ускориться до ближайшей станции
- г) заклеить утечку скотчем и ехать дальше

28. Какой документ составляется при аварии с опасным грузом?

- а) акт о ДТП (специальный) и донесение по форме ДОПОГ
- б) только объяснительная водителя
- в) акт приема-передачи
- г) счет на ремонт

29. Каков порядок оповещения при аварии с опасным грузом?

- а) только перевозчика
- б) перевозчика, грузоотправителя, МЧС, ГИБДД, местные органы власти
- в) только полицию
- г) никого не оповещать

30. Что означает знак оранжевой таблички на ТС с опасным грузом (верхнее число)?

- а) номер ООН
- б) идентификационный номер опасности (код опасности)
- в) номер маршрута
- г) масса груза

Вариант 2

1. Какой документ регулирует перевозку опасных грузов по железной дороге?

- а) МПОГ (RID)
- б) ДОПОГ (ADR)
- в) Воздушный кодекс
- г) КТМ

2. К какому подклассу класса 2 относятся легковоспламеняющиеся газы?

- а) 2.1
- б) 2.2
- в) 2.3
- г) 2.1 и 2.2

3. Какой класс опасности имеют самовозгорающиеся вещества (белый фосфор)?

- а) класс 4.1
- б) класс 4.2
- в) класс 4.3
- г) класс 5.1

4. Какой цвет имеет знак опасности для класса «Окисляющие вещества» (5.1)?

- а) красный
- б) желтый
- в) белый с пламенем
- г) синий

5. Что означает маркировка «+» (плюс) в документах?

- а) груз не опасен
- б) груз опасен только в больших количествах

- в) груз представляет дополнительную опасность (смесь)
 - г) груз требует охлаждения
6. **Какая упаковка НЕ допускается для класса 1 (взрывчатые)?**
- а) специальная взрывобезопасная тара
 - б) металлические барабаны
 - в) обычные картонные коробки
 - г) деревянные ящики по инструкции
7. **Что означает маркировка «LQ» (Limited Quantities)?**
- а) груз запрещен
 - б) груз перевозится в ограниченных количествах с упрощенными требованиями
 - в) груз требует особой температуры
 - г) груз не требует знаков опасности
8. **Какая информация обязательно наносится на упаковку с опасным грузом?**
- а) UN-номер и техническое наименование
 - б) цена товара
 - в) фамилия водителя
 - г) название перевозчика
9. **Что такое «сепарационный материал» в упаковке опасного груза?**
- а) материал, предотвращающий контакт и трение между тарой и грузом
 - б) обертка для рекламы
 - в) консервант
 - г) краситель
10. **Для каких грузов требуется «впитывающий (абсорбирующий) материал» в комбинированной упаковке?**
- а) для жидких опасных грузов
 - б) для твердых взрывчатых
 - в) для газов
 - г) для всех грузов без исключения
11. **Требование к окраске цистерн для некоторых классов опасных грузов:**
- а) любой цвет
 - б) специальные цвета (например, оранжевый для газов)
 - в) только белый
 - г) цвет не регламентирован
12. **Какой документ является перевозочным при международной автоперевозке опасного груза?**
- а) CMR-накладная с указанием UN-номера и класса
 - б) коносамент
 - в) железнодорожная накладная
 - г) счет-фактура
13. **Что означает термин «советник по безопасности»?**
- а) юрист компании
 - б) назначенное лицо, ответственное за соблюдение правил перевозки ОГ
 - в) инспектор ГИБДД
 - г) страховой агент
14. **Как часто должно проводиться периодическое обучение советника по безопасности?**
- а) каждые 5 лет
 - б) каждые 6 месяцев
 - в) каждые 10 лет
 - г) не требуется
15. **Что такое «тахеограф» при перевозке опасных грузов?**
- а) прибор для контроля режима труда и отдыха водителя
 - б) устройство подогрева груза
 - в) система видеофиксации
 - г) датчик давления в шинах

16. Какое требование к электрооборудованию ТС для перевозки опасных грузов?

- а) отключение аккумуляторной батареи (клемма) при загрузке/выгрузке
- б) отсутствие аккумулятора
- в) только светодиодные лампы
- г) запрет на любую электронику

17. Какой огнетушитель предпочтителен для химических веществ?

- а) водяной
- б) порошковый
- в) углекислотный
- г) воздушно-пенный

18. Что такое «искрогаситель» на транспортном средстве?

- а) устройство на выпускном тракте для гашения искр
- б) катализатор
- в) глушитель шума
- г) ремень безопасности

19. Какое расстояние должно быть до жилых зданий при стоянке ТС с опасным грузом?

- а) не нормируется
- б) не менее 50–100 метров (в зависимости от класса)
- в) не менее 5 метров
- г) не менее 10 км

20. Разрешается ли проезд тоннелей с опасным грузом?

- а) всегда запрещен
- б) разрешен, если категория тоннеля соответствует опасности груза
- в) разрешен всегда
- г) только в светлое время суток

21. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил перевозки опасных грузов (КоАП РФ)?

- а) штраф на водителя до 50 000 руб. или лишение прав
- б) только предупреждение
- в) административный арест
- г) уголовная ответственность за любое нарушение

22. Кто несет ответственность за погрузку опасного груза в ТС?

- а) только водитель
- б) отправитель и перевозчик в соответствии с договором
- в) только получатель
- г) ГИБДД

23. Обязан ли перевозчик иметь страховку гражданской ответственности при перевозке опасных грузов?

- а) нет
- б) да, для некоторых классов
- в) да, для всех классов обязательна
- г) только для международных перевозок

24. Кто отвечает за заполнение аварийной карточки?

- а) перевозчик
- б) отправитель
- в) водитель
- г) ГИБДД

25. Какая максимальная продолжительность рабочего дня водителя при перевозке опасных грузов (по Положению)?

- а) 8 часов
- б) 10 часов
- в) 12 часов
- г) не ограничена

26. Что должен сделать водитель при пожаре в зоне перевозки опасного груза?

- а) попытаться потушить самостоятельно (если безопасно) и вызвать пожарных
- б) бежать и не оглядываться
- в) продолжить движение
- г) открыть все упаковки для доступа воздуха

27. Какой номер экстренной службы следует набрать при аварии с опасным грузом в РФ?

- а) 101 (МЧС), 112
- б) 02
- в) 03
- г) 100

28. Что такое «зона оцепления» при аварии с опасным грузом?

- а) зона, которую нельзя покидать
- б) зона, из которой эвакуируют людей и ограничивают доступ
- в) стоянка для ТС
- г) площадка для перегрузки

29. Какой документ содержит номера экстренных служб и действия при различных авариях?

- а) Письменные инструкции (аварийная карточка)
- б) путевой лист
- в) CMR-накладная
- г) паспорт ТС

30. Что такое «дезактивация» применительно к аварии с опасными грузами?

- а) очистка от радиоактивного загрязнения
- б) мойка водой
- в) проветривание
- г) упаковка в мешки

Вопросы к устному опросу

Раздел 2. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов

1. Дайте определение крупногабаритного груза и тяжеловесного груза. Какие параметры (длина, ширина, высота, масса, нагрузки на оси) являются критическими для отнесения груза к этим категориям?
2. Какие нормативные документы в РФ регулируют перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов? Назовите основные.
3. Каков порядок получения специального разрешения на перевозку тяжеловесного и (или) крупногабаритного груза? Какие документы необходимы?
4. Что такое «проект организации дорожного движения» (ПОДД) при перевозке крупногабаритного груза? В каких случаях он обязателен?
5. Какие требования предъявляются к освещению и обозначению крупногабаритного груза, выступающего за габариты ТС?
6. В каких случаях для перевозки крупногабаритного груза требуется сопровождение автомобилями прикрытия (эскорт) и как определяется их количество?
7. Каковы требования к автомобилям прикрытия (эскорта) по оборудованию и маркировке?
8. Какие ограничения скорости установлены для ТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы, на различных типах дорог?
9. Что такое «допустимая нагрузка на ось» и от каких факторов она зависит? Приведите примеры значений для дорог разных категорий.
10. Каким образом рассчитывается полная масса автопоезда при перевозке тяжеловесного груза? Как учитываются нагрузки на тележки?
11. Какие требования предъявляются к техническому состоянию ТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы?
12. Как организуется движение крупногабаритного ТС по мостовым сооружениям? Какие ограничения действуют?

13. В чем разница между категорией 1 и категорией 2 при определении допустимой полной массы АТС? Приведите примеры ТС для каждой категории.
14. Какая максимальная полная масса допускается для двухосного, трехосного, четырехосного, пятиосного и шестиосного транспортного средства (без специального разрешения)?
15. Какую ответственность несет водитель и перевозчик за нарушение правил перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов (КоАП РФ)?
16. Какие сведения должен содержать план-конспект на тему «Ограничение полной массы АТС при движении по мостовым сооружениям» и «Допустимая полная масса АТС категории 1 и категории 2» (на основе самостоятельной работы №6 и №7)?

Тестирование

Раздел 3. Особенности перевозки отдельных категорий грузов

Вариант 1

1. Какой груз относится к категории навалочных?

- а) нефть в танках
- б) уголь, руда, песок, щебень
- в) автомобили в контейнерах
- г) мороженная рыба в картонных коробках

2. Что такое «угол естественного откоса» навалочного груза?

- а) угол наклона судна при крене
- б) угол, образуемый свободной поверхностью груза при насыпании
- в) угол поворота крана при выгрузке
- г) угол наклона транспортной ленты

3. Какое основное требование предъявляется к загрузке судна навалочным грузом?

- а) равномерное распределение по трюмам (штивка)
- б) строгая вентиляция каждого трюма
- в) обязательная рефрижерация
- г) перевозка только в контейнерах

Тема 3.2. Перевозка наливных грузов (4–6)

4. Какое свойство наливного груза определяет необходимость подогрева при перевозке?

- а) плотность
- б) вязкость и температура застывания
- в) цвет
- г) запах

5. Что такое «точка вспышки» наливного груза?

- а) температура, при которой груз замерзает
- б) минимальная температура, при которой пары груза воспламеняются от источника огня
- в) температура кипения груза
- г) температура, при которой груз становится неопасным

6. Какой документ регламентирует перевозку наливных химических грузов на морском транспорте?

- а) Кодекс IBC (International Bulk Chemical Code)
- б) Кодекс IMDG
- в) Кодекс IMSBC
- г) Конвенция CMR

7. Какой температурный режим обычно требуется для перевозки замороженных продуктов (рыба, мясо)?

- а) от 0°C до +4°C
- б) от -18°C и ниже
- в) от +2°C до +6°C
- г) от +10°C до +15°C

8. Какой тип подвижного состава используется для перевозки скоропортящихся грузов?

- а) изотермический фургон или рефрижератор
- б) самосвал
- в) цистерна
- г) платформа

9. Что такое «режим вентиляции» для скоропортящихся грузов (например, фруктов, овощей)?

- а) полное отсутствие воздуха
- б) подача свежего воздуха с контролем газового состава (удаление этилена)
- в) только рециркуляция воздуха
- г) принудительная сушка воздуха

10. Какой документ требуется для ввоза мяса и мясной продукции (подконтрольной госветнадзору)?

- а) фитосанитарный сертификат
- б) ветеринарное свидетельство (или ветеринарный сертификат для импорта)
- в) декларация соответствия
- г) сертификат происхождения

11. Какой орган в РФ осуществляет фитосанитарный (карантинный) контроль?

- а) Россельхознадзор
- б) Роспотребнадзор
- в) Ространснадзор
- г) Росаккредитация

12. Что такое «фитосанитарный сертификат»?

- а) документ, подтверждающий качество семян
- б) документ, удостоверяющий, что подкарантинная продукция свободна от карантинных объектов
- в) разрешение на перевозку растений
- г) сертификат на удобрения

13. Какие грузы относятся к твердым видам топлива?

- а) мазут, бензин
- б) уголь каменный и бурый, торф, дрова, пеллеты
- в) сжиженный природный газ
- г) дизельное топливо

14. Какую опасность представляет перевозка каменного угля на морском судне?

- а) самовозгорание (выделение тепла и газов)
- б) радиоактивность
- в) выщелачивание кислот
- г) замерзание при низких температурах

15. Какие грузы относятся к зерновым и зернобобовым?

- а) пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза, горох, соя
- б) картофель, морковь
- в) подсолнечник
- г) семена хлопка

16. Какое основное требование к перевозке зерна насыпью на судне (согласно Кодексу IMSBC)?

- а) обязательная вентиляция
- б) штивка (выравнивание поверхности) для предотвращения смещения груза при качке
- в) охлаждение до -10°C
- г) перевозка только в мешках

Вариант 2

1. Какой груз перевозится как насыпной?

- а) нефть
- б) цемент, зерно, сахар-песок (порошкообразные или сыпучие)
- в) автомобили
- г) бытовая техника

2. Почему при перевозке зерна насыпью необходимо контролировать влажность?

- а) чтобы зерно не проросло
- б) повышенная влажность ведет к самосогреванию, плесневению и порче
- в) чтобы уменьшить вес
- г) для облегчения выгрузки

3. Что такое «штивка» (trimming) навалочного груза?

- а) разравнивание поверхности груза в трюме
- б) взвешивание груза
- в) крепление груза
- г) вентиляция трюма

4. Какой груз относится к наливным?

- а) уголь
- б) сырая нефть, мазут, дизельное топливо, сжиженный газ, растительные масла
- в) зерно
- г) цемент

5. Что такое «судно-химовоз»?

- а) танкер для перевозки химических продуктов с покрытием танков
- б) судно для перевозки удобрений
- в) контейнеровоз
- г) балкер

6. Какая организация разработала Кодекс ИВС для перевозки наливных химических грузов?

- а) ИМО (IMO)
- б) ВТО
- в) МОТ
- г) ЮНЕСКО

7. Какой груз относится к скоропортящимся?

- а) уголь
- б) свежие фрукты, овощи, мясо, рыба, молочные продукты
- в) металлолом
- г) песок

8. Что такое «рефрижераторный контейнер» (рефконтейнер)?

- а) контейнер с подогревом
- б) изотермический контейнер со встроенной холодильной установкой
- в) контейнер для опасных грузов
- г) контейнер для сыпучих грузов

9. Какая температура обычно поддерживается при перевозке охлажденного мяса (не замороженного)?

- а) от -5°C до 0°C
- б) от 0°C до +2°C
- в) от +4°C до +7°C
- г) от -18°C до -15°C

10. Какой документ требуется для ввоза растительной продукции (зерно, фрукты, овощи) из-за границы?

- а) ветеринарный сертификат
- б) фитосанитарный сертификат
- в) сертификат качества
- г) разрешение Росприроднадзора

11. В каком случае груз подлежит фитосанитарному досмотру?

- а) всегда при ввозе растений и растительной продукции
- б) только при перевозке опасных грузов
- в) только для семян
- г) для всех грузов без исключения

12. Что такое «ветеринарный контроль» при перевозке грузов?

- а) контроль за состоянием здоровья водителя
- б) проверка продукции животного происхождения на соответствие ветеринарным требованиям
- в) проверка технического состояния ТС
- г) контроль за перевозкой лекарств

13. Что такое «торф» как груз?

- а) полезное ископаемое, твердое топливо
- б) жидкое топливо
- в) газообразное топливо
- г) химическое удобрение

14. Какую опасность представляет перевозка торфа на судне?

- а) способность к самовозгоранию при повышенной влажности
- б) радиоактивность
- в) взрывоопасность
- г) выделение ядовитых газов при нормальных условиях

15. Какая культура относится к зернобобовым?

- а) пшеница
- б) горох, фасоль, соя
- в) кукуруза
- г) рис

16. Какое требование предъявляется к зерновым грузам при перевозке на судне для предотвращения смещения?

- а) укладка в мешки
- б) штивка и утрामбовка поверхности груза
- в) заморозка груза
- г) герметизация трюма

Выполнение самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, оформление практических работ, подготовка доклада на тему: «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов», «Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки». Составить конспект на тему: типовые правила ООН (Рекомендации по перевозке опасных грузов).

Цель работы:

Систематизировать знания о нормативно-правовой базе перевозки опасных грузов, изучить сферу действия международных и национальных нормативных документов, освоить требования к перевозке грузов, требующих специального подвижного состава или особых условий, а также составить конспект Типовых правил ООН.

Задания для выполнения:

Часть 1. Проработка материалов и оформление практических работ

1. Изучите следующие нормативные документы (выборочно, в объеме, указанном преподавателем):

- Типовые правила ООН (Рекомендации по перевозке опасных грузов) – «Оранжевая книга»
- ДОПОГ (ADR) – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов
- МПОГ (RID) – для железнодорожного транспорта

- Кодекс IMDG – для морского транспорта
- Технические инструкции ИКАО – для воздушного транспорта
- Федеральный закон № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта» (в части перевозки опасных грузов)
- Постановление Правительства РФ № 1525 (правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом)

2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика нормативных документов по перевозке опасных грузов» по следующей форме:

Документ	Вид транспорта	Сфера применения	Основные разделы	Организация-разработчик
ADR (ДОПОГ)	Автомобильный	Европа, страны-участницы	...	ЕЭК ООН

Часть 2. Подготовка доклада

Тема доклада (по выбору студента или по указанию преподавателя):

Вариант А: «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов»

Вариант Б: «Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки»

Требования к докладу:

Объем: 5–7 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5)

Структура:

1. Титульный лист
2. Введение (актуальность, цель, задачи)
3. Основная часть (2–3 раздела)
4. Заключение (выводы)
5. Список использованных источников (не менее 5)

План доклада «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных грузов»:

1. Необходимость международного и национального регулирования перевозки опасных грузов
2. Иерархия нормативных документов (Типовые правила ООН → отраслевые соглашения → национальное законодательство)
3. Характеристика основных документов по видам транспорта (ADR, RID, IMDG, ICAO TI)
4. Роль национального законодательства РФ в регулировании перевозки опасных грузов
5. Ответственность за нарушение правил перевозки опасных грузов

План доклада «Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозки»:

1. Определение грузов, требующих специальных условий перевозки
2. Грузы, требующие специального подвижного состава:
 - Скоропортящиеся грузы (рефрижераторы)
 - Опасные грузы (специализированные цистерны, ТС EX/II, EX/III)
 - Наливные грузы (танкеры, автоцистерны)
 - Крупногабаритные и тяжеловесные грузы (тралы, низкорамные платформы)
3. Особые условия перевозки (температурный режим, вентиляция, защита от влаги, сегрегация)
4. Документальное оформление перевозки таких грузов
5. Примеры практических ситуаций

Часть 3. Составление конспекта на тему «Типовые правила ООН (Рекомендации по перевозке опасных грузов)»

Требования к конспекту:

Объем: 3–5 страниц рукописного текста (или 2–3 страницы печатного)

Форма: структурированный конспект (с подзаголовками, схемами, таблицами)

Примерный план конспекта:

1. **Общие сведения о Типовых правилах ООН**
2. **Структура Типовых правил ООН**
3. **Классификация опасных грузов (9 классов)**

– Составить таблицу классов с примерами

В конспекте обязательно должны быть:

- Схема классификации опасных грузов
- Таблица классов опасности
- Примеры UN-номеров
- Зарисовки (или описание) знаков опасности для 3-4 классов

Критерии оценки:

Критерий	Максимальный балл
Полнота и глубина изучения материалов	5
Качество оформления таблицы сравнения нормативных документов	5
Доклад (содержание, структура, выводы)	10
Конспект Типовых правил ООН (полнота, структура, наличие схем/таблиц)	10
Соблюдение сроков сдачи	5
Итого	35

Самостоятельная работа №2: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, оформление практических работ, составить план-конспект на тему: «Вид, тип, исполнение и обозначение транспортной тары», «Группа упаковки для опасных грузов», «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов».

Задания для выполнения:

Часть 1. Проработка материалов и оформление практических работ

1. Изучите следующие нормативные документы и разделы:

ДОПОГ (ADR), глава 6 (Требования к изготовлению и испытанию упаковок)

ДОПОГ (ADR), глава 4 (Положения, касающиеся упаковок и цистерн)

Типовые правила ООН (Оранжевая книга), части 4, 5, 6

ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов»

ГОСТ Р 57478-2017 «Тара транспортная. Термины и определения»

2. **Оформите практическую работу №1 «Определение группы упаковки для опасного груза»**

Практическая работа №1

Цель: Научиться определять упаковочную группу опасного груза по его характеристикам на основе данных ДОПОГ/ADR.

Задание: Для каждого из перечисленных опасных грузов определить упаковочную группу (I, II или III) и указать критерии отнесения. Использовать таблицу критериев из ДОПОГ (раздел 2.2.x).

№ п/п	Наименование груза	Класс опасности	Дополнительная характеристика	Упаковочная группа (I/II/III)
1	Соляная кислота (HCl)	8 (коррозионные)		

2	Этиловый спирт	3 (ЛВЖ)		
3	Дизельное топливо	3 (ЛВЖ)		
4	Ацетон	3 (ЛВЖ)		
5	Ртуть	8 (коррозионные)		

Критерии оценки: правильность определения группы – 2 балла за каждую позицию. Всего 10 баллов.

Часть 2. Составление плана-конспекта

Составьте **план-конспект** (структурированный опорный конспект с таблицами и схемами) по трем темам.

Общие требования к плану-конспекту:

Объем: 5–7 страниц рукописного текста или 3–4 страницы печатного (шрифт 14, интервал 1,5)

Форма: иерархическая (пункты, подпункты) с включением схем, таблиц, рисунков

Ссылки на нормативные документы (ДОПОГ, ГОСТ, Типовые правила ООН)

Тема 1. Вид, тип, исполнение и обозначение транспортной тары

Рекомендуемый план-конспект:

1.1. Определение и назначение транспортной тары

Отличие транспортной тары от потребительской

Функции транспортной тары (защита, сохранность, унификация)

1.2. Классификация транспортной тары

По материалу изготовления (деревянная, картонная, металлическая, полимерная, комбинированная)

По конструкции (ящики, барабаны, мешки, фляги, канистры, бидоны, контейнеры)

По степени жесткости (жесткая, полужесткая, мягкая)

По кратности использования (разовая, возвратная, многооборотная)

1.3. Обозначение транспортной тары

Маркировка, наносимая на тару (изготовитель, объем, масса, дата производства)

Код тары по ДОПОГ/ООН (например, 1A1 – стальной барабан)

Обозначение типа упаковки в документах

1.4. Требования к таре для разных видов грузов

Для опасных грузов (испытания, сертификация)

Для пищевых продуктов (гигиенические требования)

Для жидкостей (герметичность)

В конспекте обязательны:

Таблица «Классификация транспортной тары»

Рисунок (схема) с обозначением основных элементов маркировки тары

Пример расшифровки кода тары по ООН (например, 4G – ящик из гофрированного картона)

Тема 2. Группа упаковки для опасных грузов

Рекомендуемый план-конспект:

2.1. Понятие и назначение группы упаковки

Определение по Типовым правилам ООН и ДОПОГ

Связь со степенью опасности вещества

2.2. Упаковочные группы (Packing Group – PG)

Группа I (PG I) – высокая степень опасности

Группа II (PG II) – средняя степень опасности

Группа III (PG III) – низкая степень опасности

2.3. Критерии отнесения к упаковочной группе для разных классов

Для класса 3 (ЛВЖ): по температуре вспышки и температуре кипения

Для класса 8 (коррозионные): по времени разрушения материалов

Для класса 6.1 (токсичные): по показателю токсичности LD50

2.4. Таблица соответствия классов и упаковочных групп

Класс опасности	Пример вещества	Упаковочная группа
3	Ацетон	II
3	Дизельное топливо	III
8	Соляная кислота (высокая конц.)	II
6.1	Цианиды	I

2.5. Влияние группы упаковки на выбор тары

Требования к прочности и испытаниям

Маркировка с указанием группы (например, «PG II»)

В конспекте обязательны:

Таблица критериев для определения упаковочной группы (для классов 3, 8)

Примеры веществ с разными группами упаковки

Схема выбора группы упаковки (алгоритм)

Тема 3. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов

Рекомендуемый план-конспект:

3.1. Цели и задачи системы информации об опасности

Быстрая идентификация опасности в пути и при аварии

Информирование водителей, аварийных служб, грузчиков

3.2. Элементы системы информации об опасности по ДОПОГ

3.3. Маркировка ограниченных количеств (LQ) и освобожденных количеств (EQ)

3.4. Информационные знаки для контейнеров и навалочных грузов

В конспекте обязательны:

Рисунок (эскиз) знаков опасности для 5 основных классов с цветом и символом

Рисунок оранжевой таблички с расшифровкой

Схема размещения маркировки на грузовой единице

Таблица кодов опасности (Кемплера) для типовых грузов

Критерии оценки самостоятельной работы №2:

Критерий	Максимальный балл
Полнота и глубина проработки литературы	5
Практическая работа №1 (определение группы упаковки) – правильность 5 заданий	10
План-конспект темы «Транспортная тара» (структура, полнота, схемы)	8
План-конспект темы «Группа упаковки» (таблицы, примеры)	8
План-конспект темы «Система информации об опасности» (рисунки знаков, таблиц)	9
Итого	40

Самостоятельная работа №3: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Дополнительные требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепах», «Организация движения подвижного состава при перевозке опасных грузов».

Цель работы:

Изучить специальные требования, предъявляемые к подвижному составу при перевозке опасных грузов согласно ДОПОГ (ADR) и национальному законодательству. Освоить правила организации движения транспортных средств, перевозящих опасные грузы, включая ограничения скорости, маршрутизацию, требования к стоянкам и сопровождению.

Сформировать навыки анализа нормативной документации и подготовки устного выступления (доклада).

Задания для выполнения:

Часть 1. Проработка материалов учебной и специальной технической литературы

1. Изучите следующие нормативные документы и разделы:

- ДОПОГ (ADR), часть 9 (Требования к транспортным средствам и их одобрение)
- ДОПОГ (ADR), часть 8 (Требования к экипажу, оборудованию и эксплуатации транспортных средств)
- Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1525 «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом» (разделы о требованиях к ТС и организации движения)
- Приказ Минтранса РФ № 15 от 15.01.2014 «Об утверждении Порядка организации движения по автомобильным дорогам транспортных средств, перевозящих опасные грузы»
- Правила дорожного движения РФ (ПДД) – разделы, касающиеся перевозки опасных грузов

2. Составьте сравнительную таблицу «Требования к транспортным средствам для перевозки опасных грузов различных классов»

Вид ТС / Класс опасности	Общие требования (тормоза, электрооборудование)	Дополнительное оборудование	Допустимые типы ТС
EX/II, EX/III (класс 1 – взрывчатые)			
FL (цистерны для ЛВЖ с температурой вспышки $\leq 60^{\circ}\text{C}$, для газов)			
OX (окисляющие вещества, класс 5.1)			
AT (другие опасные грузы в цистернах)			
MEMU (мобильные емкости для газов)			

В таблицу внести не менее 3 позиций по каждому типу ТС.

Часть 2. Подготовка доклада

Тема доклада (один из двух вариантов по выбору студента или по указанию преподавателя):

Вариант А: «Дополнительные требования к грузовым автомобилям, прицепах, полуприцепам, используемым для перевозки опасных грузов»

Вариант Б: «Организация движения подвижного состава при перевозке опасных грузов»

Требования к докладу:

Объем: 5–7 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5)

Структура:

Титульный лист

Введение (актуальность, цель, задачи, объект исследования)

Основная часть (3–4 раздела)

Заключение (выводы, практические рекомендации)

Список использованных источников (не менее 6)

Обязательное наличие схем, таблиц, иллюстраций

Время устной защиты доклада: 7–10 минут

Критерии оценки самостоятельной работы №3:

Критерий	Максимальный балл
Полнота и глубина проработки литературы (конспекты, выписки)	5
Сравнительная таблица требований к ТС для разных классов опасных грузов	10
Доклад (содержание, структура, логика изложения)	15
Наличие в докладе схем, таблиц, иллюстраций	5
Использование актуальных нормативных документов (не менее 5 источников)	5
Качество устного выступления (при защите) или качество письменного оформления (без защиты)	10
Итого	

Рекомендуемые источники для подготовки:

1. ДОПОГ (ADR) – актуальная редакция (части 8 и 9)
2. Постановление Правительства РФ от 12.10.2020 № 1525 «Об утверждении Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом»
3. Приказ Минтранса РФ от 15.01.2014 № 15 «Об утверждении Порядка организации движения по автомобильным дорогам транспортных средств, перевозящих опасные грузы»
4. Правила дорожного движения РФ (ПДД) – раздел 23, а также другие разделы, касающиеся перевозки грузов
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) – ст. 12.21.1
6. Учебные пособия по перевозке опасных грузов (по списку преподавателя)
7. Методические рекомендации Минтранса по организации перевозки опасных грузов

Самостоятельная работа №4: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Меры безопасности при перевозке опасных грузов».

Цель работы:

Изучить комплекс мер безопасности при перевозке опасных грузов (организационные, технические, эксплуатационные), освоить требования нормативных документов (ДОПОГ/ADR, Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом РФ).

Задания для выполнения:**1. Проработка литературы**

Изучить следующие материалы:

ДОПОГ (ADR) – часть 8 (Требования к экипажу, оборудованию, эксплуатации)

ДОПОГ (ADR) – раздел 8.5 (Дополнительные требования по классам)

Постановление Правительства РФ № 1525 от 12.10.2020 (Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом)

2. Подготовка доклада

Тема доклада: «Меры безопасности при перевозке опасных грузов»

Структура доклада (5–7 страниц):

Введение (актуальность, цель)

Организационные меры (обучение, инструктажи, назначение ответственных)

Технические меры (требования к ТС, оборудование, средства защиты)

Меры безопасности при погрузке, перевозке и выгрузке (скорость, стоянки, маршрут)

Письменные инструкции (аварийная карточка) – содержание и порядок действий

Средства индивидуальной защиты (СИЗ)

Заключение (выводы)

Требования: титульный лист, список источников (не менее 5), наличие таблиц/схем.

Самостоятельная работа №5: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций», «Вредное воздействие опасных грузов на организм человека, воздействие на окружающую среду».

Цель работы:

Изучить виды аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов, порядок действий водителя и аварийных служб, а также механизмы вредного воздействия опасных веществ на человека и окружающую среду.

Задания для выполнения:

1. Проработка литературы

Изучить следующие материалы:

ДОПОГ (ADR) – часть 8 (разделы по действиям в аварийных ситуациях)

ДОПОГ (ADR) – Приложение «Письменные инструкции» (аварийная карточка)

Постановление Правительства РФ № 1525 от 12.10.2020 (разделы о действиях при аварии)

Правила перевозки опасных грузов (раздел об инцидентах и авариях)

2. Подготовка доклада

Тема доклада (два раздела в одном докладе):

1. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами. Порядок ликвидации аварийных ситуаций
2. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека, воздействие на окружающую среду

Структура доклада (6–8 страниц):

1. Введение (актуальность, цель)
2. Виды аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов (утечка, пожар, взрыв, рассыпание)
3. Порядок действий водителя при аварии (по письменным инструкциям)
4. Действия аварийных служб (МЧС, скорая, ГИБДД, экологическая служба)
5. Первая помощь пострадавшим при поражении опасными веществами
6. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека (токсическое, химическое, радиационное, термическое)
7. Воздействие опасных грузов на окружающую среду (загрязнение почвы, воды, воздуха)
8. Меры по минимизации экологического ущерба
9. Заключение (выводы, рекомендации)

Требования: титульный лист, список источников (не менее 5), наличие таблиц (виды воздействия по классам опасности), схем действий при аварии.

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Качество проработки литературы	5
Доклад (содержание, структура, оформление)	15
Итого	20

Самостоятельная работа №6: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, составить план-конспект на тему «Параметры АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы».

Цель работы:

Изучить основные параметры автотранспортных средств (АТС), используемых для перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов, включая габаритные размеры, весовые параметры, нагрузки на оси, а также требования к их техническому состоянию и оборудованию.

Задания для выполнения:

1. Проработка литературы

Изучить следующие материалы:

Постановление Правительства РФ № 2060 от 01.12.2023 «Об утверждении Правил движения тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства»

ПДД РФ (раздел 23 «Перевозка грузов»)

Приказ Минтранса РФ № 361 от 31.10.2023 (о порядке выдачи спецразрешений)
Технический регламент Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»

2. Составление плана-конспекта

Тема плана-конспекта: «Параметры АТС, перевозящих крупногабаритные и тяжеловесные грузы»

Рекомендуемая структура плана-конспекта (3–5 страниц):

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Качество проработки литературы	5
План-конспект (полнота, структура, наличие таблиц и схем)	15
Итого	20

Самостоятельная работа №7: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, составить план-конспект на тему «Ограничение полной массы АТС при движении по мостовым сооружениям», «Допустимая полная масса АТС категории 1 и категории 2».

Цель работы:

Изучить принципы ограничения полной массы автотранспортных средств (АТС) при движении по мостовым сооружениям, а также освоить нормативы допустимой полной массы АТС для автомобильных дорог категории 1 и категории 2.

Задания для выполнения:

1. Проработка литературы

Изучить следующие материалы:

Постановление Правительства РФ № 2060 от 01.12.2023 «Об утверждении Правил движения тяжеловесного и (или) крупногабаритного транспортного средства» (Приложения – допустимые массы и нагрузки)

Технический регламент Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (разделы о массе и нагрузках)

ПДД РФ (раздел 23)

СП 35.13330.2011 «Мосты и трубы» (актуализированная редакция СНиП)

2. Составление плана-конспекта

Тема плана-конспекта: «Ограничение полной массы АТС при движении по мостовым сооружениям. Допустимая полная масса АТС категории 1 и категории 2»

Рекомендуемая структура плана-конспекта (3–5 страниц):

Таблица допустимых полных масс для разных типов АТС

Таблица допустимых нагрузок на оси (по категориям дорог)

Схема расположения осей автопоезда с указанием межосевых расстояний

Краткий алгоритм определения возможности проезда по мосту

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Качество проработки литературы	5
План-конспект (полнота, структура, наличие таблиц)	15
Сравнительная таблица категорий 1 и 2	5
Итого	25

Самостоятельная работа №8

Тема: Проработка материалов учебной и специальной технической литературы, подготовка доклада на тему: «Особенности организации международных перевозок особых видов грузов»

Цель работы:

Изучить особенности организации международных перевозок особых видов грузов (опасных, крупногабаритных и тяжеловесных, скоропортящихся, наливных), включая нормативно-правовое регулирование, документальное оформление, требования к транспорту и меры безопасности.

Задания для выполнения:**1. Проработка литературы**

Изучить следующие материалы:

ДОПОГ (ADR) – Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов

Конвенция CMR (Договор международной дорожной перевозки грузов)

Конвенция МДП (TIR) – процедура международного таможенного транзита

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС)

Правила перевозки скоропортящихся грузов (АТР – Соглашение о перевозках скоропортящихся пищевых продуктов)

2. Подготовка доклада

Тема доклада: «Особенности организации международных перевозок особых видов грузов»

Структура доклада (5–7 страниц):

1. Введение (актуальность международных перевозок особых видов грузов)
2. Особенности международной перевозки опасных грузов
3. Особенности международной перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов
4. Особенности международной перевозки скоропортящихся грузов
5. Особенности международной перевозки наливных грузов
6. Общий порядок документального оформления международных перевозок
7. Заключение (выводы, основные сложности и пути их решения)

Требования: титульный лист, список источников (не менее 5), наличие таблицы «Сравнение требований к международным перевозкам особых видов грузов».

Критерии оценки:

Критерий	Балл
Качество проработки литературы	5
Доклад (содержание, структура, оформление)	15
Итого	35

Вопросы к дифференцированному зачету по МДК.03.02**Вариант 1**

1. В каких случаях перевозка грузов происходит на особых условиях?
2. Какие грузы считаются опасными?
3. Что означает «взрыв массой»?
4. Какой документ удостоверяет возможность приемки опасного груза для перевозки?
5. Какие вы знаете основные виды опасности груза?
6. Что такое надлежащее отгрузочное наименование?
7. Какие требования предъявляются к упаковке ОГ?
8. Что такое знак опасности?
9. В каких случаях используется техническое наименование груза?
10. Что такое маркировка?
11. Какие грузы считаются несовместимыми?
12. Какая информация содержится в основных надписях маркировки?
13. В каком месте наносят ярлык опасности на бочках, мешках?

Вариант 2

1. В каких случаях перевозка грузов происходит на особых условиях?
2. Какие грузы считаются опасными?
3. В чем разница между взрывоопасными и взрывчатыми веществами?
4. Что такое «Оранжевая книга»?

5. Что такое транспортная опасность опасного груза?
6. Что такое надлежащее отгрузочное наименование?
7. Какова цель маркировки опасных грузов?
8. Что такое знак-табло опасности?
9. В соответствии с чем опасным грузам присваиваются номера ООН и надлежащие отгрузочные наименования?
10. Какова цель маркировки опасных грузов? Какие термины по разделению опасных грузов используются в ММОГ?
12. Какая информация содержится в информационных надписях маркировки?
13. В каком месте наносят ярлык опасности на ящиках, кипах?